



# **Schoolgids RKBS De Toren 2018-2019**

## Inhoud

Deel A .....	5
1. Bestuur .....	5
2. Onze school .....	6
3. De identiteit van De Toren .....	6
4. De Toren als leefgemeenschap .....	6
5. De Toren als leergemeenschap .....	7
<b>Zorg:</b> .....	8
Verwijzen naar de school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs .....	9
<b>Onderwijs aan anderstalige kinderen</b> .....	10
7. De resultaten van ons onderwijs .....	10
8. Kwaliteitsbewaking .....	12
9. De lestijden .....	12
10. Aanmelden en inschrijven van nieuwe leerlingen .....	13
11. Klachtenregeling .....	13
Deel B. Overige informatie (alfabetisch) .....	14
Basisschool .....	14
Buitenschoolse opvang .....	15
Centrale Eindtoets .....	15
CITO-Leerling Volg Systeem .....	15
<b>CJG</b> .....	15
Computers	
Contacten met de leerkracht .....	16
Culturele activiteiten .....	16
Directie .....	16
Dyslexieverklaring .....	16
Fietsen .....	16
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) .....	17
Gymnastiek .....	17
Huiswerk .....	17
Informatieavonden .....	18
Inloopmiddagen/avonden .....	18
Leefregels .....	18
Observatiesysteem .....	19
Ondersteunende werkzaamheden ouders .....	19
Pesten .....	20
Schoolfotograaf .....	21
Schoolgeneeskundige zorg .....	21
Schoolverzuim .....	22
Schorsing/verwijdering .....	24
<b>Rots en water training</b> .....	24
Studie(mid-)dagen .....	25

Teamleden.....	25
Torenpraat .....	25
Vakantierooster .....	25
Veiligheid en verkeer .....	25
Verhuizing.....	25
Verjaardagen .....	26
Verjaardagen leerkrachten .....	26
Verkeersproef .....	26
Website.....	26
Ziek melden .....	26
Ziekte leerkracht .....	26
Zittenblijven.....	26

Woord vooraf

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van De Toren.

Basisscholen verzorgen in samenwerking met de ouders het onderwijs en de opvoeding van de kinderen gedurende een aantal jaren.

Teams van scholen kunnen verschillende ideeën hebben over de beste wijze waarop dit proces kan gebeuren. Alle scholen zijn dus niet hetzelfde. In deze schoolgids willen wij u vertellen hoe wij op De Toren denken over onderwijs en opvoeding en hoe wij trachten om kinderen, in zo goed mogelijke samenwerking met u als ouder, te begeleiden op hun weg naar de toekomst.

Het eerste deel is algemeen van aard en bevat doelstellingen, visie, kenmerken en procedures van de school. Dit deel zal jaarlijks niet zo veel van inhoud veranderen. Door diverse ontwikkelingen kunnen er hier echter wel veranderingen in optreden. Onderwijs is immers geen statisch gebeuren.

Het tweede deel is meer praktisch van aard en geeft u tevens enkele belangrijke overzichten.



“Nieuwe” ouders kunnen door het lezen van deze schoolgids informatie krijgen over De Toren. Op basis daarvan kunnen zij mede bepalen of De Toren wellicht een geschikte school voor hun kind is. Naast het aanbieden van deze gids nodigen wij nieuwe ouders graag uit voor een bezoek. Wij kunnen hen dan nog meer over de school vertellen en de school “in bedrijf” laten zien.

Ook voor de ouders van kinderen die al op onze school zitten geeft deze gids nuttige informatie. Samen met de kalender heeft u zo een belangrijke informatiebron voor dit schooljaar.

Naast het aanbieden van deze schoolgids informeren wij ouders nog op verschillende andere manieren over actuele zaken die zich binnen De Toren voordoen.

De Torenpraat is onze nieuwsbrief. De Torenpraat wordt elke 2 weken digitaal toegestuurd. Soms geven wij deze nog op papier mee.

Ook de website: [www.detoren1.nl](http://www.detoren1.nl) geeft u een goed beeld van wat er op school speelt en leeft. De website wordt regelmatig aangepast.

In het begin van het schooljaar wordt u door de groepsleerkracht op een informatieavond op de hoogte gebracht van het jaarprogramma en de werkwijze van het leerjaar. De data staan vermeld in de schoolkalender. Deze informatieavond zal beginnen met een centrale presentatie van het jaarprogramma van school.

Mocht u na het lezen van deze schoolgids vragen, opmerkingen of suggesties hebben of wilt u nadere informatie, dan zouden wij het fijn vinden wanneer u met ons contact opneemt.

Namens het team van De Toren,  
Maas van Beek,  
directeur.

## Deel A

### 1. Bestuur

Een basisschoolkind brengt een groot deel van zijn of haar tijd door op school. Een plek waar kinderen samen leren, spelen en zich voorbereiden op de toekomst.

Een belangrijke plek dus! Ouders en leerkrachten delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind. Het is van belang dat ouders voor hun kind een school uitzoeken die bij hen past, want niet alleen het kind moet zich er goed voelen, ook de ouders moeten vertrouwen hebben in de school en in het team. Alleen op die manier kan er een partnerschap zijn tussen school en ouders die wezenlijk is voor de ontwikkeling van het kind.

Onze school is een basisschool die deel uitmaakt van Stichting De Waarden. Onze stichting verzorgt onderwijs voor ca. 2700 leerlingen. Deze leerlingen vindt u verspreid over negentien basisscholen en één school voor speciaal basisonderwijs in de gemeenten Moerdijk, Drimmelen en Goeree-Overflakkee.



Het bestuur van deze Stichting is in handen van dr. Lucienne Hoogwerf.

Toezichthouder is de Raad van Toezicht. Hierin hebben de volgende personen zitting:

Dhr. T. Groeneveld, voorzitter

Mevr. M. van Goch, vice voorzitter

Mevr. K. van Esch, lid

Mevr. L. van Atteveld

Dhr. G.v.Son

Al onze scholen streven naar een goede kwaliteit van onderwijs, waarbij de eigenheid van elk kind veel aandacht krijgt en waarbij wij open staan voor vernieuwingen. Op alle scholen van De Waarden ontmoet u leerkrachten en medewerkers die het belangrijk vinden dat kinderen zich optimaal kunnen vormen en ontwikkelen en zich veilig en geborgen voelen. U kunt er op rekenen dat onze medewerkers met veel inzet en enthousiasme uw kind de zorg en begeleiding trachten te geven, die het nodig heeft om zich te kunnen ontplooiën.

In deze gids informeren wij u zo volledig mogelijk over deze school en het onderwijs, dat er wordt gegeven. Naast algemene informatie en praktische zaken kunt u lezen waar we voor staan, wat we willen bereiken en hoe we dat willen realiseren.



Kortom, de schoolgids geeft u een uitgebreid beeld van alles wat zich op school afspeelt en is daarmee een belangrijke bron van informatie voor alle ouders.

Het College van Bestuur waardeert uw keuze om uw kind op deze school onderwijs te laten volgen en wenst u en uw kind(eren) een heel prettig en leerzaam schooljaar 2018-2019 toe.

Het College van Bestuur

## 2. Onze school

De Toren is een school gelegen in de wijk Torenveld. De school bestaat sinds 1968 en startte ook onder naam Torenveld. Nadat in 1985 de lagere school Torenveld samengevoegd werd met de naastgelegen kleuterschool Het Torentje, ging deze verder als basisschool De Toren. Het hoofdgebouw werd aangepast en sinds 1987 zitten alle kinderen van groep 1 t/m 8 onder één dak. Komend schooljaar hebben we de kinderen van de verschillende leerjaren over de volgende groepen verdeeld: groep 1-2, groep 3, groep 4, groep 5, groep 6-7 en groep 8. Daarnaast zijn in ons gebouw een peuterspeelzaal (De Roef Kinderopvang) gehuisvest en worden twee lokalen verhuurd aan Elysio-talen, een organisatie die inburgeringscursussen verzorgt. Ook is in ons gebouw de mogelijkheid tot voor- en naschoolse opvang. Deze wordt verzorgd door Stichting Kibeo.

Het schooljaar wordt gestart met bijna 140 leerlingen, en de toestroom van nieuwe leerlingen kunnen we goed opvangen.

In het gebouw is een speelzaal aanwezig voor het bewegingsonderwijs van de groepen 1 en 2.

De groepen 3 t/m 8 maken gebruik van gymzaal De Droge Mark, welke zich op korte afstand van de school bevindt.

De programma's van de peuterspeelzaal en de groep 1-2 worden zoveel mogelijk op elkaar afgestemd zodat de ontwikkeling van uw kind zonder onderbreking goed gevolgd kan worden. Binnen ons gebouw bieden we nu opvang en begeleiding voor kinderen van 2 ½ tot 13 jaar.

We maken gebruik van drie ingangen bij het naar binnen komen en naar buiten gaan van de kinderen, zodat de drukte bij iedere deur beperkt blijft.



## 3. De identiteit van De Toren

De algemene doelstelling van onze school is:

Het zodanig leiding en begeleiding geven aan de ontwikkeling van kinderen, dat zij alle kansen krijgen om hun mogelijkheden en talenten zo goed mogelijk te ontplooiën.



Voorwaarde hiervoor is een veilig pedagogisch klimaat waarin waarden als respect voor de ander, respect voor de gevoelens van de ander, zorgzaam zijn, een belangrijke rol spelen. Deze waarden zijn bij ons gevuld vanuit de Christelijke identiteit. Op onze school werken we hierbij met de methode "Kleur op school". Kleur wil aandacht besteden aan levensbeschouwing, sociaal-emotionele vaardigheden en burgerschap en wil ruimte bieden aan de kleurrijkheid van de wereld om ons heen. Iedereen ontwikkelt zijn eigen 'levensverhaal' of 'betekenisverhaal', je levensverhaal hoe je tegen je leven aankijkt. Hoe iets betekenis krijgt in je verhaal hangt af van de bagage die je al hebt meegekregen. In de maatschappij en ook in de school is het delen van betekenissen belangrijk. Als je ervaart én erkent dat betekenissen verschillend zijn, en je elkaars 'betekenisgeving' probeert te begrijpen, kun je er meer respect voor opbrengen. Kleur verbindt kinderen met elkaar, passend bij de culturele en religieuze diversiteit in onze school.

Omdat wij deze lessen op een open wijze invullen verwachten wij dat alle kinderen hieraan deelnemen. Wij gaan er tevens van uit dat de ouders zich hierin kunnen herkennen.

## 4. De Toren als leefgemeenschap

Een aantal veronderstellingen (aannames totdat het tegendeel bewezen is) vormen de basis voor ons handelen als het om de ontwikkeling van onze school als leefgemeenschap gaat,

Totdat het tegendeel bewezen is geloven wij dat elke leerkracht:

- gelooft dat goed onderwijs de kans van een kind op een succesvol leven vergroot;
- gelooft dat kinderen het beste kunnen leren als ze een goede relatie hebben met leerkrachten en andere volwassenen in hun leven;
- een goede relatie wil hebben met leerlingen en hun ouders.

Wij geloven dat elk kind:

- wil dat zijn ouders en leerkrachten trots op hem zijn;
- nieuwe dingen wil leren en nieuwe vaardigheden en kennis wil verwerven;
- geaccepteerd wil worden als deel van een sociale groep.

Wij geloven dat ouders:

- trots willen zijn op hun kind;
- hun kind een goede opleiding en de grootste kans op een mooi leven willen geven;
- een goede relatie met hun kind willen hebben.



VOOR SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN

Om heel gericht te werken aan een goed leefklimaat op school en in de groep, werken we vanuit het gedachte goed van “Goed van Start” en met een methode voor sociaal emotioneel leren: Kwink. Kwink is vooral gericht op preventie ( van bijv. pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Daarnaast gebruiken we de werkwijze “Goed gedrag ... voor een veilige school” waarbij respect, veiligheid en verantwoordelijkheid centraal staan. Op deze manier werken we aan een veilige leergemeenschap als basis voor de ontwikkeling van een leergemeenschap.

## 5. De Toren als leergemeenschap

Uiteraard hoort “leren” in de breedste betekenis van het woord ook bij een school. Leren of leren leren is onze corebusiness . Daarbij is van belang dat de school aangeeft wat de doelen zijn als “leergemeenschap”. Deze doelen zijn omschreven in de Wet op het Primair Onderwijs, (WPO). In ons onderwijsaanbod is er dan ook veel aandacht voor vakken als taal, rekenen en lezen, zodat we de kerndoelen die in de WPO zijn opgenomen verwezenlijkt worden. Voor komend schooljaar hanteren wij de volgende methodes:

Rekenen/wiskunde:	Wizwijs groep 6 t/m 8 Getal en Ruimte jr. groep 3 t/m 5
Technisch Lezen:	Veilig Leren Lezen (groep 3) Estafette (groep 4 t/m 8)
Taal/spelling:	Taalactief (groep 4 t/m 8)
Begrijpend Lezen:	Nieuwsbegrip
Zaakvakken:	Argus Clou
Techniek:	Techniektorens.
Crea-vakken:	Kunstkabinet

In onze onderbouw ( groep 1-2) zie je dat de groepen heel anders ingericht zijn dan de groepen 3 t/m 8. De jongste en oudste kleuters zitten bij elkaar. In deze groepen helpen de kinderen elkaar, maar zij leren ook van elkaar. De kinderen leren al spelend. Bij de jongste kleuters is het vooral belangrijk dat zij wennen aan het naar school gaan en er is ook veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. Het is voor uw kind prettig als het zindelijk naar de basisschool gaat. Als uw kind nog niet zindelijk is, roept dit vragen en zorgen op. Het is dan goed om dit met de leerkracht van uw kind te bespreken. Een leerkracht kan uw kind even helpen bij een ongelukje maar u mag niet verwachten dat de leerkracht uw kind gaat verschonen. De leerkracht kan namelijk de groep niet zo lang alleen laten. Op het intakeformulier kunt u invullen met wie de leerkracht contact kan opnemen als uw kind verschoond moet worden zodat uw kind toch op de basisschool kan starten! We hopen dat uw kind dan ook zo snel mogelijk zindelijk is.



De oudste kleuter wordt voorbereid op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3 door middel van speelse activiteiten. Er is veel aandacht voor taalvorming omdat dit de basis is voor het verdere leren. Woordenschat, mondelinge taal en beginnende geletterdheid zijn hierin belangrijke onderdelen. Ook is er aandacht voor het aanvankelijk rekenen waarbij de kinderen al handelend en door eigen ervaring kennis maken met hoeveelheden, getallen en rekenbegrippen. Een voorwaarde om dit alles te kunnen leren, is een goede werkhouding waaraan dan ook veel aandacht wordt besteed.

De groepen 1-2 starten iedere dag met een inloop. Tijdens de inloop is er extra gelegenheid om individuele kinderen of groepjes intensief te begeleiden. Na de inloop gaan de kinderen in de kring. Gezamenlijke activiteiten zoals voorlezen, samen praten, liedjes en versjes vinden plaats in de kring. Daarnaast wordt er ook gespeeld en gewerkt aan tafels, in de hoeken, op de computer, in de speelzaal en op het schoolplein.

Dit schooljaar krijgt de werkwijze van de methode "Onderbouwd" een plaats in ons onderwijsaanbod.

Onderbouwd is een methode bestaande uit tastbare, kleutereigen materialen waarmee kinderen handelend kunnen leren. Het pakket is gebaseerd op de kern- en beheersingsdoelen voor groep 1-2.

# Onderbouwd

We willen ook de registratiemodule van "Onderbouwd" gaan gebruiken om de leerlingen te observeren en hun ontwikkeling te volgen. Dit zal in plaats komen van het registratiesysteem "Kijk" wat we tot nu toe hebben gehanteerd. Afhankelijk van hun geboortedatum en hun ontwikkeling stroomt een leerling door naar de volgende groep. Dit gaat altijd in overleg met de ouders. Voor 1 januari geboren is uw kind een groep 1 leerling.

## 6. Onderwijs op maat op De Toren

Kinderen zijn verschillend in aanleg, capaciteiten, interesses en ontwikkeling. Alle kinderen verdienen aandacht en zorg. Wij sluiten zo veel mogelijk bij de ontwikkeling van de leerlingen aan. I.v.m. passend onderwijs hebben we een ondersteuningsprofiel. In dit profiel geven we aan bij welke onderwijsbehoeften van kinderen we al wel, en bij welke onderwijsbehoeften we (nog) minder goed kunnen aansluiten. Dit ondersteuningsprofiel is een 'levend' document, dat

steeds aangevuld/aangepast kan worden. Wij stellen onze groepen samen op basis van de leeftijd van de leerlingen. Kinderen van eenzelfde leeftijd zitten meestal in dezelfde groep. De aangeboden leerstof wordt verdeeld over drie niveaus de instructie kan per niveau verschillen. Daar waar de ene leerling aan een half woord genoeg heeft, zal de andere leerling soms nog extra ondersteunend materiaal en een instructie nodig hebben. Voor de meeste leerlingen is de aangeboden

voldoende. Er zijn ook leerlingen die extra oefening nodig hebben. geven we een passend aanbod. Daarnaast hebben we leerlingen die extra uitdaging nodig hebben. Deze leerlingen kunnen in de groep de leerstof compact aangeboden krijgen en kunnen daarnaast verrijkingsstof aangeboden krijgen. Ook kunnen enkele leerlingen in aanmerking komen voor de Breinklas van Stichting de Waarden (volgens criteria).

Dit alles valt binnen onze basisondersteuning. Binnen deze basisondersteuning proberen wij de lichte zorg te signaleren en middels interventies op te pakken. Dat doen wij adhv bijvoorbeeld het dyslexieprotocol, het protocol (hoog)begaafdheid, een anti-pestprotocol en wij gaan werken met een dyscalculie protocol.



verlengde leerstof  
Hiervoor

### Zorg:



Ook onze school kent kinderen die extra hulp nodig hebben. We bieden hulp aan deze kinderen in de groep, soms door inzet van een extra specialist. Een verlengd schooljaar (extra schooljaar) proberen we te voorkomen, maar toch kan dat in bepaalde gevallen zinvol zijn. Uiteraard gebeurt dit in nauw overleg met de leerling/ouders/verzorgers. Een verlengd schooljaar proberen we zoveel mogelijk in de groepen 1 t/m 4 te laten plaatsvinden.



De Toren beschikt over een ondersteuningsprofiel. Hierin wordt beschreven op welke wijze wij vorm kunnen geven aan de zorg voor de leerlingen. Ons ondersteuningsprofiel is een onderdeel van het grote ondersteuningsplan van Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Elk schoolbestuur heeft een zorgplicht, wat betekent dat het bestuur voor iedere leerling op zoek gaat naar een passende plaats om onderwijs te volgen. Vanzelfsprekend zo dicht bij huis als mogelijk.

Voor meer informatie kunt u terecht op de website [www.po3002.nl](http://www.po3002.nl) of contact opnemen met de intern begeleider of de directeur.



Om de hulp die een leerling nodig heeft te coördineren en te structureren zijn er op De Toren intern begeleiders aanwezig. Zij kunnen, naast de leerkracht, aanvullende tests afnemen als gewone toetsen niet voldoende inzicht in bepaalde problematiek geven. Zij coachen en adviseren leerkrachten. En zij hebben contacten met o.a. het Expertise Centrum Moerdijk, het Centrum voor Jeugd en Gezin, onderzoeksbureaus enz.

Vanaf 1 januari 2015 is de nieuwe Jeugd wet ingegaan. Daarin is geregeld dat alle vormen van jeugdhulp onder de verantwoordelijkheid van de gemeente vallen. De gemeente Moerdijk werkt samen met 8 andere gemeenten in West-Brabant West om de jeugdhulp te organiseren. De inkoop van hulp wordt gezamenlijk gedaan. Het gaat dan niet om de 'niet vrij toegankelijke zorg' die specialistisch is, bijvoorbeeld de Geestelijke Gezondheidszorg. In onze gemeente kunnen ouders en kinderen via het Centrum voor Jeugd en Gezin toegang krijgen tot alle vormen van jeugdhulp. Voor verdere info kunt u de volgende sites raadplegen: [www.moerdijk.nl](http://www.moerdijk.nl) / [www.cjgmoerdijk.nl](http://www.cjgmoerdijk.nl)



### Zorgroute:

Het komt voor dat een leerling de leerstof niet goed opneemt of verwerkt en/of ondersteuning nodig heeft bij de sociaal emotionele ontwikkeling/gedrag. Als u als ouder problemen over uw kind wilt bespreken, doet u dat in eerste instantie met de groepsleerkracht. Deze maakt het kind de hele dag mee en heeft een goede kijk op de ontwikkeling van het kind in de groep.

Wij hanteren de volgende zorgroute steeds in overleg met u als ouders/verzorgers:

- Overleg leerkracht-leerling.
- Overleg leerkracht-collega leerkracht.
- Overleg leerkracht-intern begeleider.
- Overleg leerkracht-intern begeleider-externen (o.a. Expertise Centrum Moerdijk, CJG, onderzoeksbureaus).



Verwijzen naar de school voor Speciaal Basisonderwijs of Speciaal Onderwijs.

In uitzonderingsgevallen geven we het advies, in overleg met de ouders/verzorgers, het kind te verwijzen naar een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO). Aan zo'n verwijzing is een heel proces voorafgegaan. Allereerst bieden we zelf extra hulp. Als dit onvoldoende resultaat geeft, wordt de hulp van externen ingezet. We bespreken wat de mogelijkheden in het reguliere basisonderwijs zijn of dat verwijzing naar de school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs meer voor de hand ligt.

De ouders/verzorgers moeten toestemming geven voor onderzoek. Wanneer het op een school niet meer lukt om aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van een kind meldt het bestuur van die school (uiteraard in goed overleg) de leerling aan bij de multidisciplinaire commissie en vraagt een arrangement aan. Een arrangement op basis van IVO (Indiceren vanuit Ondersteuningsbehoeften) kan bijv. bestaan uit meer tijd, extra materiaal, andere ruimte of specifiekere expertise. Ook kan een

toelaatbaarheidsverklaring (TLV) worden aangevraagd voor toelating tot het Speciaal Basis Onderwijs (SBO) of Speciaal Onderwijs (SO). De plaatsing is altijd tijdelijk en kan dus omgezet worden naar terugplaatsing in het regulier onderwijs.

### Onderwijs aan anderstalige kinderen

Wanneer er kinderen op onze school aangemeld worden die de Nederlandse taal niet machtig zijn, dan zijn er twee mogelijkheden:

Zijn de kinderen in de kleuterleeftijd dan kunnen ze op onze school komen. We nemen de kinderen mee in het dagelijkse programma van de groep en bieden zoveel mogelijk ondersteuning bij het vergroten van de woordenschat.

Zijn de kinderen ouder, dan schrijven wij deze kinderen ook in. Zij zullen dan wel 3 dagdelen in de week een speciaal lesprogramma volgen in de NT-2 klas van stichting de Waarden, die in Het Palet in Klundert is gehuisvest. De overige dagdelen volgen deze leerlingen onderwijs in hun eigen groep.. De lessen worden verzorgt door twee leerkrachten die hiervoor speciaal zijn opgeleid.

## 7. De resultaten van ons onderwijs

In het voorgaande is getracht een beeld te schetsen van het onderwijs zoals dat op De Toren vorm krijgt. Al die inspanningen leiden uiteindelijk tot resultaten.

Vele van die resultaten zijn meetbaar. Middels ons leerlingvolgsysteem(LOVS) brengen we de behaalde resultaten in beeld zowel op cognitief als op sociaal / emotioneel gebied.

Op deze wijze volgen we de ontwikkeling van uw kind en stemmen het onderwijs daar zoveel mogelijk op af.. Op het rapport worden de resultaten van de toetsen vermeld. De Cito-toetsen van het

leerlingvolgsysteem zijn gestandaardiseerde toetsen.

Hierdoor kunnen we de resultaten op schoolniveau vergelijken met de rest van Nederland. De inspectie monitort de tussenopbrengsten niet meer. Elke school formuleert nu de eigen minimum- en streefdoelen en monitort de ontwikkeling daarvan. Op de Toren liggen onze streefdoelen geformuleerd op het landelijk gemiddelde. Als ondergrens hanteren we een grens die onder het landelijk gemiddelde ligt maar uitdagend genoeg is voor een school met ons schoolgewicht. Alle leerlingen krijgen gedurende het schooljaar methode gebonden toetsen. Die toetsen horen dus bij de methode die we gebruiken voor taal, rekenen en lezen en de wereld oriënterende vakken (aardrijkskunde, geschiedenis en biologie) . Aan het einde van de basisschoolperiode nemen de kinderen deel aan een verplichte eindtoets. Op De Toren hebben we hiervoor de Centrale eindtoets gekozen. Deze eindtoets geeft een beeld van het eindresultaat van het onderwijs en kan nog aanleiding zijn om het schooladvies naar boven bij te stellen.



De resultaten van de afgelopen 3 jaren zijn als volgt:

	De Toren (gemiddeld)	Landelijk (gemiddeld)
2018	529,7	534,9
2017	533,3	535,1
2016	530,7	534,5

Onze resultaten ligt dit schooljaar onder de door de inspectie gehanteerde ondergrens van scholen met hetzelfde schoolgewicht. In de twee voorgaande jaren zaten we daarboven.

### De Toren en het voortgezet onderwijs

Welke vorm van voortgezet onderwijs voor uw kind haalbaar is, hangt van een aantal zaken af: de interesse, motivatie en aanleg van het kind, de kwaliteit van het onderwijs op de basisschool en de samenwerking met en vertrouwen van de ouders/verzorgers in de school. Met

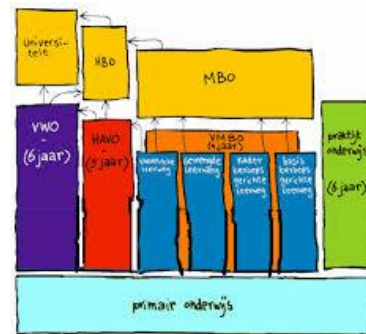


onderwijs dat zoveel mogelijk aansluit bij de onderwijsbehoefte van het kind proberen we elk kind zo maximaal mogelijk zich te laten ontplooiën en middels ouderparticipatie willen we met vertrouwen in elkaar met elkaar samenwerken. Zo zorgen we er samen voor dat uw kind in de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs terecht komt en op die school goed tot zijn recht komt. Voor ons is de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs: die vorm van onderwijs waarin uw kind met een goed welbevinden met voldoende inspanning voldoende resultaten bereikt.

Een eerste oriënterende stap richting voortgezet onderwijs wordt gemaakt in groep 7 door het uitnodigen van de ouders/verzorgers van de leerlingen van groep 7 (en ook van groep 8) voor de informatieavond over het voortgezet onderwijs. Daarnaast adviseren wij ouders/verzorgers en kinderen om al in groep 7 naar open dagen te gaan. Ook wordt in groep 7 een bezoek gebracht aan een school voor voortgezet onderwijs. Aan het einde van het schooljaar krijgen de leerlingen van groep 7 hun voorlopige adviezen.

De specifieke voorbereiding op het voortgezet onderwijs gebeurt verder in groep 8. De leerlingen krijgen van de leerkracht informatie over de verschillende mogelijkheden die er zijn en er wordt een bezoek gebracht aan een school voor voortgezet onderwijs. Ook wordt er in de maand januari een scholenmarkt gehouden. Deze scholenmarkt is toegankelijk voor alle leerlingen van groep 8 met hun ouders/verzorgers van alle scholen in Zevenbergen.

Aan het begin van het kalenderjaar hebben bijna alle scholen van voortgezet onderwijs open dagen die u samen met uw kind kunt bezoeken. In maart moet u uw kind bij een school aanmelden, wat voor een beperkt aantal scholen via De Toren gebeurt. De scholen in Roosendaal en Breda organiseren in maart 1 à 2 inschrijvingsavonden, waarop u als ouders/verzorgers met uw zoon/dochter uw kind gaat inschrijven bij de desbetreffende school. Hiervoor krijgt u de benodigde gegevens over uw zoon/dochter van de leerkracht(en) van groep 8 mee.



### Belangrijke punten bij de schoolkeuze

De schoolkeuze voortgezet onderwijs is onder andere afhankelijk van de volgende elementen: het advies van de school, toets uitslagen uit het LOVS (verwerkt in de plaatsingswijzer), de uitslag van de NIO en de uitslag van de SVL.

### Advies van de school

Het advies van de school komt in overleg tot stand. Bij dit overleg zijn de leerkrachten van de groepen 7 en 8 en de directie (en waar nodig de intern begeleider) betrokken. Dit schooladvies is belangrijk bij een schoolkeuze. De school heeft een goed inzicht in de mogelijkheden waarover het kind beschikt. Daarbij zijn niet alleen de leerprestaties belangrijk, maar ook de gegevens over de belangstelling van het kind, de zin in studeren, de behoefte aan hobby's en vrije tijd, de wil om zich ergens voor in te zetten, bepaalde typische persoonlijkheidskenmerken, de ondersteuning van het kind door de ouders/verzorgers en tenslotte de samenwerking tussen ouders/verzorgers en school. Dit advies bespreken we met u als ouders/verzorgers. Al deze verzamelde informatie wordt gebundeld in een onderwijskundig rapport. Dit rapport gaat mee naar het voortgezet onderwijs. De ouders ontvangen hiervan ook een afschrift.



### Uitstroomgegevens

Het percentage leerlingen dat naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Met de scholen van het voortgezet onderwijs bestaat een goed contact. Dit komt o.a. tot uiting in een warme overdracht van onze leerlingen naar het voortgezet onderwijs en deze scholen houden de basisschool minimaal gedurende de brugklasperiode op de hoogte van de resultaten van onze oud-leerlingen. Ook daarna volgen we de schoolloopbaan van onze oud-leerlingen. Het zijn voor ons indicaties of ons voorwerk op de basisschool voldoet en of onze adviezen deugen.

## Uitstroom van leerlingen

Schooljaar	aantal leerlingen	VMBO basis	VMBO kader	VMBO Gemengde leerweg	VMBO theoretisch	HAVO	VWO
2017-2018	21	1	5	2	6	4	0

1 leerling verlaat De Toren voor de Internationale Schakelklas

1 leerling blijft in groep 8

1 leerling is langdurig afwezig

VMBO = Voortgezet Middelbaar Beroeps Onderwijs,

HAVO = Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs,

VWO = Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs.

De verdeling over de scholen is als volgt:

7 leerlingen gaan naar het Markland College Zevenbergen

6 leerlingen gaan naar het Markland College Oudenbosch

1 leerling gaan naar het Tessenderlandt in Breda

2 leerlingen gaan naar het Princentuin Oudenbosch

1 leerling gaat naar Markenhage Breda

1 leerling gaat naar het Bredero College Breda

1 leerling gaat naar het Kellebeek College in Breda

## 8. Kwaliteitsbewaking

Omdat onderwijs steeds aan verandering onderhevig is en zaken altijd beter kunnen, werken wij actief en intensief aan onze kwaliteit. Het instrument wat wij hiervoor gebruikten is "Integraal", het kwaliteitsinstrument dat onderdeel is van ons administratieprogramma Parnassys. Dit schooljaar gaan we over op het kwaliteitsinstrument Parnassys/WMK. Dit instrument zal op stichtingsniveau ingevoerd worden. Ook in dit instrument zijn de tevredenheidsmetingen van personeel, ouders en leerlingen (groepen 6 t/m 8) opgenomen. Deze hebben we het afgelopen schooljaar nog met Integraal afgenomen en gaven zowel bij de leerlingen, ouders en leerkrachten reden tot tevredenheid. Op onze website zijn de resultaten van deze peilingen te zien.. Ook komend schooljaar gaan we weer een dit een aantal koffiemomenten inplannen waarbij met een aantal willekeurig gekozen ouders over het onderwijs op de Toren gepraat wordt,

## 9. De lestijden

Komend schooljaar gaan we werken met een continuooster volgens het vijfgelijke dagen model.

Dit betekent dat er elke dag school is van 8.30 t/m 14.00 uur waarbij alle kinderen op school lunchen.

Alle groepen gaan dus 25.00 uur per week naar school.

groepen 1 – 4 24.30 uur per week

groepen 5 – 8 25.45 uur per week

Aan het einde van de basisschool moeten de leerlingen 8 x 940 uur= 7520 uur les gehad hebben.

Op de volgende pagina ziet u een overzicht hoe de diverse vakken per leerjaar verdeeld zijn. Deze verdeling is het uitgangspunt. Soms krijgt een vak wat meer of minder uren. Dat heeft bijvoorbeeld te maken met het gebruik van de gymzaal. In groep 1 en 2 is zintuiglijke en lichamelijke oefening erg belangrijk. Daar wordt veel tijd aan besteed. Vanaf groep 3 is er steeds anderhalf uur voor lichamelijke

oefening. Dat heeft te maken met de vergoeding die de we van de gemeente krijgen voor het gebruik van de gymzaal.

### 9.3 verdeling van de uren per vak:

	Groep 1/2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
<b>A. Zintuiglijke en lichamelijke oefening</b>							
1. zintuiglijke oefening	2.00						
2. lichamelijke oefening	2.30	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30
<b>B. Taal</b>							
1. taalactiviteit	6.15	8.15	5.00	4.15	4.30	4.00	4.00
2. schrijven	1.00		1.00	0.30	0.30	0.30	0.30
3. lezen			3.00	2.45	2.15	2.00	2.00
Engelse taal						1.00	1.00
<b>C. Rekenen en wiskunde</b>	2.30	5.00	4.30	4.30	5.00	5.00	5.00
<b>D. Kennisgebieden</b>							
1. aardrijkskunde			)	0.50	0.50	0.50	0.50
2. geschiedenis		1.45	) 1.15	0.50	0.50	0.50	0.50
3. natuur/ biologie/ bevordering gezond	1.00		)	0.50	0.50	0.50	0.50
Gedrag/techniek	1.00						
4. gedrag in het verkeer			0.45	0.45	0.45	0.45	
5. studievaardigheden				1.00	1.00	0,45	0.45
<b>E. Expressievakken</b>							
Dans, drama, handvaardigheid, tekenen, muziek, spel en beweging	5.30	3.45	3.15	2.45	2.30	2.30	2.30
<b>F. Godsdienstonderwijs</b>	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15
<b>G. Zelfstandig werken – lezen, taal, rekenen, zaakvakken, informatica</b>	2.00	2..15	2.15	2.00	2.00	2.15	3.00
<b>Pauze</b>		1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15
<b>Totaal per week</b>	<b>25.00</b>	<b>25.00</b>	<b>25.00</b>	<b>25.00</b>	<b>25.00</b>	<b>25.00</b>	<b>25.00</b>

## 10. Aanmelden en inschrijven van nieuwe leerlingen

Wanneer ouders belangstelling hebben voor de school, kunnen zij een informatief gesprek aanvragen bij de directeur of onderbouw coördinatrice, waarna de ouders hun kind(eren) kunnen aanmelden op De Toren.

Als uw kind 3 jaar en 10 maanden is mag het voorafgaand aan de vierde verjaardag vijf keer komen "proefdraaien". De leerkracht neemt voor het maken van afspraken tijdig contact op met de ouders. Alle ouders worden vóór de zomervakantie geïnformeerd over de groepsindeling en de daarbij horende leerkracht.

Leerlingen die op onze school zijn aangemeld nemen in principe deel aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten. Slechts in uitzonderingsgevallen kan het bestuur, op verzoek van de ouders, een leerling vrijstellen van deelname aan bepaalde onderwijsactiviteiten. Een verzoek dient daartoe schriftelijk ingediend te worden bij het College van Bestuur van stichting de Waarden. Het C.v.B bepaalt bij de vrijstelling welke de vervangende onderwijsactiviteiten zullen zijn.

## 11. Klachtenregeling

Bent u met een bepaalde gang van zaken in de groep waar uw kind zit minder gelukkig, heeft u behoefte aan nadere uitleg of wilt u een bepaalde situatie verbeteren, treedt dan in overleg met de



betrokken leerkracht. Mocht dit niet leiden tot een bevredigende oplossing, neemt u dan contact op met de directeur, want elk probleem op school is nog geen klacht. Komt u er dan nog niet uit, dan kan eventueel een andere weg gevolgd worden om het probleem op te lossen.

Alle scholen van ons bestuur hebben namelijk een officiële **klachtenregeling**.

Deze regeling is vastgesteld met instemming van de Medezeggenschapsraad en dient ertoe dat eventuele klachten op een zorgvuldige wijze worden behandeld. Dat is zowel in het belang van elk individu als van de schoolgemeenschap als geheel.

De klachtenregeling geldt voor iedereen die deel uitmaakt van de schoolgemeenschap.

Een klacht kan gaan over de gedraging of beslissing ( of het juist niet nemen van een beslissing) van een ander die eveneens deel uitmaakt van de schoolgemeenschap. Wanneer iemand een klacht heeft, die niet in onderling overleg of door bemiddeling van de schoolleiding afgehandeld blijkt te kunnen worden, kan men gebruik maken van deze regeling.

In zo'n situatie kan men zich wenden tot één van de **vertrouwenspersonen** van de school, te weten Jolanda Rijdsdijk-Oppeneer. (leerkracht) en Maaïke van Bueren ( leerkracht). Zij zijn lid van de werkgroep SEO.

Zij kunnen de klacht aanhoren en doorverwijzen naar de externe **vertrouwenspersoon** die nagaat of door bemiddeling het probleem opgelost kan worden. De externe vertrouwenspersoon heeft geen binding met de school of het bestuur. Voor Stichting de Waarden is dat met ingang van dit schooljaar Marjolein Antonissen. Marjolein is uitsluitend in te schakelen voor situaties waarbij alleen volwassenen zijn betrokken (leerkrachten/ouders/leidinggevenden).

#### **Contactgegevens:**

06 - 29 07 83 77

[info@marjoleinantonissen.nl](mailto:info@marjoleinantonissen.nl)

De vertrouwenspersoon kan ook doorverwijzen naar hulpverleners of (voor eventuele aangifte) naar de politie. De vertrouwenspersoon kan eveneens helpen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke **klachtencommissie**. De contactpersonen en vertrouwenspersoon hebben geheimhoudingsplicht ( m.u.v. de politie, het bestuur en de klachtencommissie).

Ook kunt u contact opnemen met het meldpunt vertrouwensinspecteurs, tel. 0900-1113111. Hier kunt u terecht met klachtenmeldingen over seksueel misbruik of intimidatie, fysiek en/of psychisch geweld, discriminatie, fundamentalisme e.d.

Een officiële klacht wordt ingediend bij: Stichting GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. Op de website ([www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl)) vindt u meer informatie over de GCBO, de procedures, samenstelling van de commissie en de jurisprudentie.

De klachtenregeling ligt voor eenieder ter inzage op school.

Wanneer er sprake is van een klacht of melding van ongewenst gedrag of een ingrijpende gebeurtenissen, werkt Stichting De Waarden samen met de GGD.

Bij een melding van een ingrijpende gebeurtenis of grensoverschrijdend gedrag kunnen ouders veel vragen hebben. Wat doet de situatie met hun kind, hoe kunnen ouders hiermee om gaan en wat mogen zij van de school verwachten. Dan hebben ouders behoefte aan deskundige ondersteuning.

We vinden het belangrijk dat ouders een onafhankelijke en deskundige gesprekspartner geboden wordt die altijd op zeer korte termijn inzetbaar is. Denk daarbij aan advies aan school of ouders of het begeleiden van ouders in klachtentraject.

<https://www.ggdwestbrabant.nl/professionals/externe-vertrouwenspersoon>.

## **Deel B. Overige informatie (alfabetisch)**

### **Basisschool**

Een kind mag naar de basisschool zodra het 4 jaar is. Verplicht is het dan nog niet. Dit is bepaald in het Toelatingsbesluit van de WBO (=Wet op het Basisonderwijs). Zodra een kind 5 jaar is, is het leerplichtig. Dat wil zeggen: een kind moet dan naar school en wel op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand waarin het kind jarig is. Vindt u het gewenst of noodzakelijk dat uw



**Klacht?**

**Gesprek**

**Tevreden !!**



leerplichtige kind verlof opneemt, dan kunt u via een standaardformulier verlof aanvragen. Dit formulier is bij de directie te verkrijgen. De directeur zal op basis van de wettelijke regelgeving beoordelen of u toestemming kunt krijgen. U krijgt via de directeur een mondelinge of schriftelijke reactie. Mocht het verzoek zijn afgewezen, dan kunt u (mits u daartoe gegronde redenen heeft) bezwaar aantekenen bij de directeur of bij de gemeentelijke leerplichtambtenaar. Zie ook schoolverzuim.

## **Buitenschoolse opvang**

Vóór en na schooltijd is het mogelijk schoolgaande kinderen op te laten vangen door stichting Kibeo . Ook in vakanties en op vrije dagen is opvang van de kinderen mogelijk. Voor meer informatie kunt u terecht op de website [www.kibeo.nl](http://www.kibeo.nl)

## **Centrale Eindtoets**

Groep 8 neemt deel aan de landelijke Centrale Eindtoets voor het primair onderwijs. In principe nemen alle kinderen op De Toren deel aan deze toets.

## **CITO-Leerling Volg Systeem**

Op een aantal vaste momenten in het jaar toetsen we de leerlingen op de gebieden rekenen, spelling, woordenschat, technisch- en begrijpend lezen en studievoordigheden.

De resultaten worden besproken in een overleg tussen de groepsleerkracht en de intern begeleider. Door gebruik te maken van onafhankelijke toetsen, is het mogelijk een goed beeld te krijgen van de (cognitieve) ontwikkeling van elk kind. Daarnaast geeft het ons een beeld over de ontwikkeling van de gehele school.

## **CJG**

Wij kunnen via het **Centrum voor Jeugd en Gezin** (CJG) een deskundige inroepen die in een consultatie met school en ouders meedenkt hoe de ondersteuning voor leer- en/ of gedragsproblemen het best vormgegeven kan worden. Als er onderzoek nodig is, kan dat ook via deze deskundige aangevraagd worden.

Een deskundige van het CJG-team kan ook het team begeleiden bij de scholing en schoolverbeteringstrajecten. Het CJG team heeft iedere twee weken een inloop spreekuurtje op De Toren, houdt de agenda in de gaten voor de data van deze spreekuren.



**centrum voor  
jeugd en gezin**

## **Collectieve verzekering**

Krachtens de collectieve scholierenongevallenverzekering is uw kind verzekerd. Deze ongevallendeckking voorziet in een uitkering bij overlijden, blijvende invaliditeit en tandheelkundige hulp. De premie hiervoor wordt door de school betaald. Echter deze verzekering is alleen van kracht gedurende de schooluren en evenementen in schoolverband, alsmede tijdens het **rechtstreeks** gaan van huis naar school en omgekeerd..

U kunt zich zowel tegen ongevallen als tegen beschadigingen van eigendommen verzekeren. De door het Stichtingsbestuur gesloten verzekering omvat de aansprakelijkheid van de leerkrachten, de eventuele helpende ouder(s), stagiaires, vrijwilligers, overblijfouders.

Wanneer kinderen aan elkaar, de school of derden schade toebrengen, kan dit **niet** op de school verhaald worden. Het is daarom gewenst dat u een W.A. verzekering op 24 –uurs basis heeft voor uw kind.

## **Computers**

In alle leerjaren worden computers ingezet. Wij vinden het zeer nuttig en noodzakelijk dat kinderen met dit leermiddel in aanraking komen.



sociale

Nationaal Mediacoach met succes afgerond. In ons jaarprogramma is structureel tijd ingepland voor mediawijsheid

Binnen stichting de Waarden is er een transitie ingezet waarin we geen gebruik meer maken van een server en is de richtlijn dat er 1 device op 3 leerlingen is. Om zo goed mogelijk in te spelen op deze veranderingen is juf Angela in tijd gefaciliteerd om dit te coördineren en ook in de voorlichting over het gebruik van media heeft zij een belangrijke rol. Juf Angela heeft dit schooljaar de opleiding tot

## Contacten met de leerkracht

Wij stellen het zeer op prijs, wanneer u met uw vragen of eventuele problemen zo snel mogelijk rechtstreeks contact opneemt met de groepsleerkracht van uw kind. Uiteraard is het niet praktisch om in de deuropening belangrijke zaken te bespreken. Wij verzoeken u dan ook voor een dergelijk gesprek even een afspraak te maken voor na school.

Daarnaast zijn er uiteraard ook de in de jaarkalender geplande contacten. Ook dit schooljaar hebben we naast de 10-minutengesprekken weer de zgn. startgesprekken, die al in het begin van het schooljaar gehouden zullen worden. Bij deze gesprekken gaat het er vooral om dat de leerkrachten uw kind zo goed mogelijk leren kennen.

## Continuurooster:

Met ingang van dit schooljaar werken we op onze school met een continuurooster. We hebben voor het "vijf-gelijke dagen" model gekozen, dit betekent dat we alle dagen van 8.30 uur t/m 14,00 uur naar school gaan. De kinderen lunchen in hun groep en hebben van 12.15 t/m 12.45 lunchtijd.

## Culturele activiteiten.

Dit schooljaar heeft juf Angelique Kortsmid een nieuw beleidsplan geschreven. Naast kunst en cultuur is er in dit beleidsplan ook veel aandacht voor gezondheid en bewegen. Juf Angelique is ook dit schooljaar voor 1 dagdeel per twee weken aan onze school verbonden.

Ook komend schooljaar zullen er weer naschoolse activiteiten op de Toren plaatsvinden of kunnen de kinderen van onze school daar op andere scholen aan deelnemen. Op de website [www.cultuurmoerdijk.nl](http://www.cultuurmoerdijk.nl) kunt u al kijken welke projecten er mogelijk volgend schooljaar worden uitgevoerd, daarnaast is het heel goed mogelijk dat we aansluitend op het continuurooster, in samenwerking met Kibeo, zelf naschoolse activiteiten gaan organiseren.



## Directie

Het managementteam op de Toren wordt gevormd door de directeur (Maas van Beek) en de onderbouw -coördinatrice juf Jennyfer Heijden. Hoewel de directeur niet altijd fysiek op school aanwezig is, kunt u hem altijd bellen om een afspraak te maken.

## Dyslexieverklaring

Een dyslexie-onderzoek kan, indien het gaat om ernstige enkelvoudige dyslexie (EED), aangevraagd worden via de gemeente. De school levert hiervoor de informatie van de leerling aan bij het Samenwerkingsverband Roosendaal onder bepaalde criteria. Aan deze criteria moet voldaan worden om tot een aanvraag voor onderzoek te komen.

Wanneer een kind een dyslexie verklaring heeft (EED), komt het in aanmerking voor gespecialiseerde hulp bij een praktijk voor dyslexiebehandeling. Voor een leerling met een dyslexieverklaring kunnen in overleg met het kind en de ouders aanpassingen gedaan worden, zoals bijvoorbeeld het voorlezen van bepaalde toetsen, het aanbieden van opdrachten op A3 formaat.

## Fietsen

Voor het gebruik en de stalling van fietsen, gelden onderstaande richtlijnen:

- niet onnodig op de fiets naar school komen;

- fietsen zoveel mogelijk in de blokken zetten. Indien dit niet kan vanwege afwijkende bandenmaat dan de fietsen graag zover mogelijk in het hok plaatsen.
- de school is niet aansprakelijk voor schade aan meegenomen fietsen.
- het fietsen op het schoolplein is niet toegestaan.

## **Gevonden voorwerpen**

Gevonden voorwerpen graag inleveren bij juffrouw Jolanda Rijdsdijk. Zij bewaart de gevonden voorwerpen en legt ze tijdens ouderavonden op een tafel in de aula, maar u kunt natuurlijk ook tussentijds bij haar terecht als u eigendommen van uw kind mist.

## **Gezonde school:**

De Toren heeft meegedaan aan een traject om een vignet te behalen als gezonde school. Dit is gelukt. We mogen ons voor drie schooljaren "Gezonde school" noemen. We blijven er dus voor zorgen dat gezondheid en bewustwording structureel in ons aanbod terug te vinden is. Via projecten zoals het 'EU-schoolfruit', 'de gezonde pauzehap' en de methode 'Heppie Leven' hebben we hier al een aardige stap in meegemaakt.

## **Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)**

De Toren participeert in de GMR van de Stichting de Waarden. Binnen de GMR worden alle zaken besproken die gelden voor alle scholen binnen de stichting. De Toren wordt sinds het schooljaar 2015-2016 vertegenwoordigd door juf Elke Depauw.

## **Gymkleding en -schoenen**

Sportschoenen, die buiten gedragen worden, mogen niet gebruikt worden in de sportzaal. Er mogen ook geen gymschoenen met zwarte zolen gebruikt worden. Mag uw zoon / dochter niet deelnemen aan de gymles, wilt u dit dan doorgeven aan de leerkracht, bij voorkeur d.m.v. een briefje. We willen graag dat alle kleuters gymschoenen hebben om in de speelzaal te dragen. (Liefst met klittenband of elastiek). Wilt u ook de gymschoenen voorzien van de naam van uw kind.

## **Gymnastiek**

De groepen 3 t/m 8 hebben twee keer in de week gymnastiekles in sportzaal de Droge Mark. Op onze schoolkalender ziet u op welke dagen elke afzonderlijke groep gymnastiekles heeft. Uit veiligheidsoverwegingen mogen de kinderen tijdens de gymlessen geen sieraden dragen. Wij vragen u de kinderen geen sieraden aan te geven op de dag dat zij gymnastiek hebben. Daarnaast zijn wij niet aansprakelijk voor breuk of verlies.

De groepen 1 en 2 hebben bewegingsonderwijs in onze eigen speelzaal.

Dit schooljaar zitten er ook danslessen in ons onderwijsaanbod die verzorgd worden door dansstudio "Tamara".

## **Huiswerk**

De kinderen leren meestal op school. Soms vragen we ouders om thuis te oefenen met het lezen. Voorlezen en samen lezen is voor alle kinderen van groot belang. We willen dat van harte bij u aanbevelen. In groep 3 kunnen kinderen een samen-leesboekje mee naar huis krijgen. Stukjes moet het kind lezen afgewisseld door stukje die de ouder voor moet lezen.



Bij een spreekbeurt of een boekbespreking, bij het maken van een werkstuk, het oefenen van de leerstof of bij het leren van een proefwerk mogen de kinderen ook thuis leren.

In de hoogste groepen krijgen de kinderen regelmatig huiswerk mee. Als uw kind moeite heeft met het plannen van het huiswerk, is het prettig dat de ouders daar een stukje ondersteuning in bieden. De kinderen van groep 6 t/m 8 mogen ook op school hun huiswerk maken en leren. Zij kunnen hiervoor tot een uur na schooltijd op school terecht. Indien nodig kunnen zij, na overleg en met toestemming van de groepsleerkracht, gebruik maken van een Chromebook.

## Informatieavonden

Aan het begin van elk schooljaar wordt voor elk leerjaar een informatieavond georganiseerd. Op deze avond vertelt de groepsleerkracht aan de "eigen" ouders iets over de werkwijze en het programma van het leerjaar.

Later in het jaar wordt voor de ouders van de kinderen uit groep 8 een speciale avond georganiseerd over de stap naar het voortgezet onderwijs. U wordt tijdig voor deze avonden uitgenodigd. Daarnaast kunnen wij een deskundige uitnodigen die uw vragen kan beantwoorden over een specifiek onderwerp.

## Inloopmiddagen/avonden

Drie keer per jaar is er een inloopavond gepland. Deze momenten zijn in de kalender opgenomen.. U kunt dan in de groep van uw kind gaan kijken om de sfeer te proeven en te kijken waar uw kind allemaal mee bezig is. Deze momenten zijn niet bedoeld om problemen met de leerkracht te bespreken. Korte vragen zijn mogelijk maar gezien de privacy is het niet mogelijk uitgebreid uw kind te bespreken. Uiteraard kunt u wel een afspraak maken.

## Leefregels

Binnen De Toren gelden enkele leefregels waarvan we het belangrijk vinden om die na te leven. Dit zorgt mede voor een veilig klimaat op school. Deze leefregels zijn gekoppeld aan de werkwijze "Goed gedrag... voor een veilige school". Wij zullen de regels waar we met de kinderen aan werken met u communiceren via de Torenpraat.



## Luizenbrigade

Sinds enkele jaren is er op onze school een luizenbrigade actief. Zij houdt zich bezig met preventie en bestrijding van luizen d.m.v. controles.

De brigade bestaat een aantal hulpouders. De controles vinden plaats op maandag, dinsdag of woensdag, in de week na een vakantie. De desbetreffende data staan aangegeven op de schoolkalender. Indien er luis wordt geconstateerd bij een kind, dan wordt dat doorgegeven aan de leerkracht van het kind. De leerkracht belt dan tot slot de ouders op en de gehele groep krijgt een brief mee. Uiteraard worden hierin geen namen vermeld.

Na 2 weken vindt er een her controle plaats van de klas waarin luis is geconstateerd. Ook kinderen die afwezig waren tijdens de eerste controle worden dan alsnog gecontroleerd.

## Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit een gekozen vertegenwoordiging van de ouders en het team. De directie kan adviseren. Vergaderingen van de MR zijn openbaar en staan vermeld in de kalender. Ouders die een vergadering bijwonen maar geen MR-lid zijn hebben geen stemrecht.



De taken, verplichtingen en bevoegdheden van de raad staan omschreven in het medezeggenschapsreglement.

Volgens het reglement heeft de directie namens Stichting De Waarden het Stichtingsbestuur bij belangrijke beslissingen of veranderingen het advies of in sommige gevallen de instemming van de MR nodig.

Mochten er onverhoopt toch geschillen zijn, dan kan de MR of het bestuur de hulp inroepen van een door de wet ingestelde geschillencommissie.

Ouders die geïnteresseerd zijn in de zaken die in de MR aan de orde komen, kunnen altijd contact opnemen met hun vertegenwoordigers of een vergadering bijwonen

Leden van de MR:

Lenneke Derks	ouder
Robert van Vlimmeren	ouder
Anne-Marie Mol-Boot	ouder
Elke Crezée - Depauw	team

Victorine van Bijsteren	team /voorzitter
Jennyfer Heijden	Team

## Observatiesysteem

In de groepen 1 -2 werken wij nog met KIJK. De KIJK is een objectief observatiesysteem waarin ruimte is om alle ontwikkelingsgebieden van onze leerlingen goed te volgen. Het is de bedoeling om KIJK te vervangen door het observatiesysteem dat bij Onderbouwd hoort. In de groepen 6,7 en 8 zullen we dit schooljaar nog de SVL afnemen om zicht te houden op het welbevinden van onze leerlingen.

In de groepen 5 t/m 8 worden de WMK vragenlijsten uit Parnassys ingevuld om de sociale veiligheid en welbevinden van onze leerlingen te monitoren.

## Ondersteunende werkzaamheden ouders

Betrokkenheid kan via de ouderraad of door lid te worden van de medezeggenschapsraad, maar het kan ook door op school werkzaamheden te verrichten ter ondersteuning van de leerkrachten. Daarbij bieden ouders hulp in de groep als b.v. leesouder. Maar ook hulp bij de organisatie van activiteiten is welkom. De school stelt ouders graag in de gelegenheid om op dergelijke wijze een steentje bij te dragen. Wel is het van belang ieders verantwoordelijkheden daarin te respecteren. In de wet staat het als volgt: De ouders zijn daarbij gehouden de aanwijzingen op te volgen van de directeur en het overig onderwijzend personeel, die verantwoordelijk blijven voor de gang van zaken.



Wij vinden de betrokkenheid van ouders bij het onderwijs op school erg belangrijk. Zonder hulp van ouders zouden wij veel activiteiten niet kunnen organiseren.

## Ouderbijdrage

Aan alle ouders vragen wij éénmaal per jaar een vrijwillige (maar ook zeer gewenste) ouderbijdrage. Het bedrag voor de ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld. Voor het schooljaar 2018-2019 is het bedrag vastgesteld op € 45,00 per kind.

Van dat geld wordt voor de kinderen o.a. het volgende gedaan:

- kosten t.b.v. Sinterklaas
- kosten t.b.v. Kerstvieringen
- kosten t.b.v. Carnaval
- kosten t.b.v. sportdag
- kosten t.b.v. wandelvierdaagse
- kosten t.b.v. schoolreis
- kosten t.b.v. schoolkamp in groep 8

De overheid stelt voor bovengenoemde zaken geen vergoedingen beschikbaar. Daarnaast gaat het bestuur ervan uit dat de scholen van Stichting de Waarden niet over sponsorgelden beschikken. Dat betekent dus, dat zonder de ouderbijdrage, veel van bovenstaande zaken niet mogelijk zouden zijn om voor de kinderen te organiseren.

Betaalwijze ouderbijdrage: Voor wat betreft de betaling van de ouderbijdrage, werken wij met machtigingen voor een incasso. Voor ouders van kinderen die nieuw op school komen, is een informatiepakketje samengesteld, met daarin o.a. de papieren voor de machtiging. De ouderbijdrage wordt in vier termijnen afgeschreven. Het termijnbedrag van € 11,25 zal in oktober, januari, april en juni worden afgeschreven. Voor ouders die geen machtiging hebben afgegeven, geldt dat zij de bijdrage vóór 1 november zelf dienen over te maken op rekeningnummer NL78 RABO 0159 8951 97 ten name van de Ouderraad De Toren te Zevenbergen, onder vermelding van de naam van de leerling.

Ouders van leerlingen die in de loop van het schooljaar instromen, betalen vanaf het moment van instroom hetzelfde termijnbedrag (maar dus minder termijnen).

## Ouderraad (OR)

De OR is een actieve groep ouders die geleid wordt door het Dagelijks Bestuur.



De OR spant zich in om samen met het team tal van activiteiten te plannen, voor te bereiden en mee te helpen uitvoeren. Hoewel de OR geen juridische status heeft zoals de Medezeggenschapsraad, is het toch een geleding met een grote inbreng. Er zijn altijd teamleden aanwezig bij de vergaderingen



van de OR, om zaken op een goede manier af te stemmen.

Dagelijks Bestuur Ouderraad: Voorzitter- Patrick Farla  
Secretaris- Natascha Stoop  
Penningmeester- vacature

## **Overblijven.**

Doordat we met een continuooster werken, blijven alle leerlingen tussen de middag in hun eigen groep over. We hebben enkele richtlijnen opgesteld om dit zo goed mogelijk te laten verlopen. Voor de lunch dient u zelf te zorgen. Ons advies is een gezonde lunch dat in ieder geval bestaat uit boterhammen. Bij de lunch wordt er geen snoep of chips gegeten. Dat bewaren we voor bijzondere dagen of speciale gelegenheden.

De kinderen nemen hun lunch mee in een bakje en drinken in een beker.

Er is een koelkast aangeschaft. Voor hen die dat willen kan de lunch en het drinken in de koelkast bewaard worden.

Afspraak is dat we minimaal 15 minuten aan tafel zitten en dat tijdens het eten de teamstem wordt gebruikt.

Omdat dit het 1<sup>e</sup> jaar is dat de kinderen allemaal overblijven kan het best zo zijn dat er wijzigingen in de richtlijnen komen. Dit communiceren we dan met u via de Torenpraat.

## **Pesten**

De school vindt een veilig leerklimaat erg belangrijk voor de kinderen. Pesten wordt dan ook niet geduld. Helaas komt het toch af en toe voor. U kunt dan contact opnemen met de leerkracht. Wanneer u vindt dat het probleem groep overschrijdend is, kunt u ook contact opnemen met de vertrouwenspersonen van onze school: juf Maaïke (groep 1-2) ) of juf Jolanda (groep 4).

De vroegere pestcommissie van onze school is onderdeel van de werkgroep SEO. In deze werkgroep zitten naast de vertrouwenspersonen van onze school, ook de IB-er (juf Wilma)

Deze werkgroep zal vooral gefocust zijn op het sociaal-emotioneel leren (effectieve inzet Kwink) en op preventie van pestgedrag.

## **Privacy.**

Op De Toren gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is.. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). In verband met de identiteit van onze school, willen wij graag de geloofsovertuiging registreren zodat wij daar – zo mogelijk – tijdens het onderwijs rekening mee kunnen houden, maar het geven van deze informatie aan de school is niet verplicht.

De leerling gegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem Parnassys.De vorderingen van de leerlingen worden ook in dit systeem gezet, Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. [Omdat De Toren onderdeel uitmaakt van stichting De Waarden, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.]

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. [



Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de leraar/lerares van uw kind, of met de schooldirecteur.

Als er leerling gegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we daar vooraf de toestemming van de ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leraar/lerares van uw kind, of bij de directeur.

## **Rapport en rapportavonden**

De leerlingen van de groepen 1 t/m 8 krijgen een rapport mee naar huis. De rapporten zitten in een map zodat u de vorderingen van uw kind overzichtelijk bij elkaar hebt. Na de grote vakantie moeten deze dus mee terug naar school gebracht worden. De leerlingen van groep 1 krijgen aan het einde van het schooljaar geen rapport meer. Hun rapport blijft dus op school. Twee maal per jaar wordt u in de gelegenheid gesteld het rapport van uw kind met de leerkracht te bespreken.

## **Schoolfotograaf**

Een keer per jaar komt de schoolfotograaf bij ons op school. Hij maakt dan een foto van uw kind, een groepsfoto van de klas en eventueel broertjes en zusjes. Voor de datum verwijzen wij u naar onze schoolkalender. Het afnemen van de foto's is geheel vrijblijvend.



## **Schoolgeneeskundige zorg**

De schoolgeneeskundige zorg is ondergebracht bij de GGD – Breda, afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ).

[Jeugdgezondheidszorg door de GGD West-Brabant](#)

*Uw partner bij de gezonde groei en ontwikkeling van kinderen van 0-18 jaar*

U wilt het beste voor uw kind: dat het gezond en gelukkig is, voor zichzelf opkomt en verstandige keuzes maakt. GGD West-Brabant helpt u daarbij zodat uw kind gezond en veilig opgroeit. Onder het motto 'ieder kind in beeld' zet de GGD West-Brabant zich dagelijks in met extra aandacht voor kinderen of gezinnen die dat nodig hebben.

### Publieke gezondheid

Vanuit de Wet Publieke Gezondheid is de GGD West-Brabant in uw gemeente verantwoordelijk voor de jeugdgezondheidszorg van kinderen van 0-18 jaar. Wij zetten ons dagelijks in om eventuele gezondheidsproblemen en –risico's zo snel mogelijk op te sporen en zo veel mogelijk te beperken. In nauwe samenwerking met school, houden wij zicht op de lichamelijke, geestelijke en emotionele ontwikkeling van kinderen en jongeren in West-Brabant. Zo ook op de gezondheidssituatie van uw kind.

### Gezondheidsonderzoeken

Dat zicht op de West-Brabantse gezondheidssituatie houden we onder andere via gezondheidsonderzoeken. Op de basisschool zien we alle kinderen van 5-6 jaar en van 10-11 jaar. In de tweede klas van het voorgezet onderwijs vindt het laatste gezondheidsonderzoek plaats. U hoort vooraf dat er een gezondheidsonderzoek plaatsvindt, hiervoor wordt uw kind uit de klas gehaald. De

uitkomsten van ieder onderzoek sturen wij u per post toe. De resultaten noteren wij ook in het Digitaal Dossier Jeugdgezondheidszorg van uw zoon of dochter. Het kan zijn dat wij u en uw kind uitnodigen voor een vervolgspraak op de GGD.

In 2019 zien wij de kinderen geboren in 2008 en 2013 en in kalenderjaar 2020 zien wij de kinderen geboren in 2009 en 2014.

Bij het gezondheidsonderzoek 5-6 jarigen ontvangen ouders een vragenlijst en bij het gezondheidsonderzoek 10-11 jarigen ontvangen zowel ouders als jongere apart een vragenlijst.

#### Wat doen we tijdens het onderzoek?

Het onderzoek vindt plaats op school of, indien uw school geen ruimte tot haar beschikking heeft, op de GGD. Vindt het onderzoek op school plaats, dan hoeft u hierbij niet aanwezig te zijn. Vindt het onderzoek op de GGD plaats, dan nodigen we u uit om samen met uw zoon of dochter om langs te komen.

Voordat de onderzoeken beginnen op school, legt de medewerker van de Jeugdgezondheidszorg in de klas uit wat zij gaat doen. Tijdens het onderzoek controleert zij bij uw kind de lengte en het gewicht. Uw kind hoeft hiervoor alleen de schoenen uit te doen. Op 5/6 jarige leeftijd controleert zij ook het gehoor en de ogen. Als hier aanleiding toe is, controleert zij ook bij kinderen van 10/11 jaar het gehoor en/of de ogen. Uw vragen en zorgen over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind, die u eventueel heeft aangegeven op de vragenlijst of tijdens het onderzoek, bekijkt zij uiteraard ook. Indien nodig nemen we daarover contact met u op.

## Schoolinspectie



Gemiddeld eens in de vier jaar vindt er op de school een periodiek kwaliteitsonderzoek plaats. Dit onderzoek wordt uitgevoerd door de inspectie. Het rapport van dit onderzoek wordt openbaar gemaakt op internet. U kunt dit rapport vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). Daarnaast kan de inspectie op eigen initiatief of in opdracht van de minister een algemeen of specifiek onderzoek verrichten. In 2014 is de inspectie voor het laatst bij ons op bezoek geweest.

## Schoolreisje / Schoolkamp

Jaarlijks wordt er voor de groepen 1 t/m 8 een schoolreisje georganiseerd. De bestemming wordt in overleg tussen de Ouderraad en team vastgesteld waarbij de school de eindverantwoordelijkheid heeft. Onze groep 8 gaat op schoolkamp. De afgelopen twee jaar is ook groep 7 mee op kamp geweest. Of dat dit schooljaar ook gaat gebeuren is nog niet duidelijk.

## SCHOOL DAT WIL JE TOCH NIET MISSEN

gesteld op 5 jaar. Een kind is leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand volgend op de dag dat het kind 5 jaar is geworden.

**Verlof dient schriftelijk aangevraagd te worden.** Bij de directie kunt u een aanvraagformulier opvragen.

**Richtlijnen verlof buiten de schoolvakanties:**

### 1. Vakantieverlof.

Een verzoek om vakantieverlof op grond van artikel 13a van de Leerplichtwet dient minimaal 2 maanden tevoren aan de directeur van de school te worden voorgelegd.

Verlof wordt verleend indien:

- wegens de specifieke aard van het beroep van één of beide ouders het niet mogelijk is binnen de schoolvakanties op vakantie te gaan.
- een werkgeversverklaring wordt overgelegd, waaruit blijkt dat geen verlof binnen de officiële schoolvakanties mogelijk is.

Vakantieverlof mag:

## Schoolverzuim

De besturen van de Moerdijkse scholen hebben een uniforme aanpak t.a.v. schoolverzuim afgesproken.

Op ouders rust de plicht te zorgen dat hun leerplichtige zoon/dochter de school regelmatig bezoekt. Sinds de invoering van de Wet op het Basisonderwijs is de leerplichtige leeftijd

- eenmaal per schooljaar worden verleend;
- niet langer duren dan 10 dagen;
- niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

## 2. Gewichtige omstandigheden, 10 schooldagen per jaar of minder

Een verzoek om extra verlof in geval van gewichtige omstandigheden op grond van het gestelde artikel 14, lid 1 van de Leerplichtwet voor 10 dagen per schooljaar of minder dient vooraf binnen twee dagen van de verhindering aan de directeur van de school te worden voorgelegd.

Hiervoor gelden de volgende voorwaarden:

- voor het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden;
- voor verhuizing voor ten hoogste 1 dag;
- voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de 3<sup>e</sup> graad voor 1 of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of dit huwelijk wordt gesloten in of buiten de woonplaats van belanghebbende;
- bij ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten t/m de 3<sup>e</sup> graad, duur in overleg met de directeur;
- bij overlijden van bloed- of aanverwanten in de 1<sup>e</sup> graad voor ten hoogste 4 dagen; van bloed- en aanverwanten in de 2<sup>e</sup> graad voor ten hoogste 2 dagen; van bloed- of aanverwanten in de 3<sup>e</sup> of 4<sup>e</sup> graad ten hoogste 1 dag;
- bij 25-, 40- en 50-jarige ambtsjubileum en het 12½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders voor 1 dag;
- voor andere naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen, maar geen vakantieverlof.



## 3. Gewichtige omstandigheden, meer dan 10 schooldagen per jaar.

Een verzoek om extra verlof in geval van gewichtige omstandigheden op grond van artikel 14, lid 3 van de Leerplichtwet voor meer dan 10 dagen per schooljaar dient minimaal 1 maand tevoren via de directeur van de school bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente te worden voorgelegd.

Verlof wordt verleend indien:

De ouders een verklaring van een arts of een maatschappelijk werker kunnen overleggen waaruit blijkt dat het noodzakelijk is op grond van medische of sociale indicatie betreffende één van de gezinsleden.

### De directeuren zijn bevoegd:

- vakantieverlof te verlenen (1 x per schooljaar, maximaal 10 dagen en niet in de eerste twee lesweken) indien de specifieke aard van het beroep van een van de ouders hen slechts in staat stelt buiten de schoolvakanties op vakantie te kunnen gaan (artikel 13)
- verlof in geval van gewichtige omstandigheden te verlenen (maximaal 10 dagen).

De door de gemeente vastgestelde (en aan de nieuwe Leerplichtwet aangepaste) "richtlijnen verlof buiten schoolvakanties" geven aan wat onder gewichtige omstandigheden moet worden verstaan.

### De directeuren zijn niet bevoegd:

Aanvragen voor verlof wegens gewichtige omstandigheden voor meer dan 10 dagen in behandeling te nemen (artikel 14).

Als blijkt dat ouders/verzorgers of directies van scholen de Leerplichtwet overtreden en daarmee de belangen van de leerling schaden, kan de leerplichtambtenaar proces-verbaal opmaken. Een pv wordt aan de rechtbank gestuurd en een kopie daarvan aan de Raad voor de Kinderbescherming.

).

## 4. Melding leerplichtambtenaar

Wanneer de school de indruk heeft dat een leerling ongeoorloofd afwezig is, zal er melding gedaan worden bij de leerplichtambtenaar. Let hierop bij het plannen van uw vakantie en

weekeindjes weg want u loopt het risico een boete te ontvangen. De leerplichtambtenaar voor onze school is mevr. J. Schreuders  
Bezoekadres: Claudius Prinsenlaan14, 4811 DK Breda  
Tel: 076- 529 8119  
E-mail: [\\_j.schreuders-gootjes@rblwest-brabant.nl](mailto:_j.schreuders-gootjes@rblwest-brabant.nl) / [www.rblwest-brabant.nl](http://www.rblwest-brabant.nl)

Soms hebben kinderen hulp nodig van bv. fysiotherapeut, logopedist, orthopedagoog. Wij mogen hier alléén toestemming voor geven om deze hulp onder schooltijd plaats te laten vinden wanneer wij een verklaring van een arts hebben dat het medisch noodzakelijk is. Wanneer wij deze verklaring niet hebben, mogen wij geen toestemming geven.

## Schoolverlaters

Aan het einde van elk schooljaar nemen wij afscheid van de kinderen uit groep 8. Zij sluiten hun basisschoolperiode af met een musical en een afscheidsavond.

In de maanden daarvoor hebben de ouders en kinderen al een nieuwe school gezocht en vaak ook bezocht. Op basis van het door de basisschool verstrekte schooladvies komen de kinderen dikwijls in een brugklas terecht van één van de vele VO scholen in Zevenbergen en omgeving.

Er zijn ook kinderen die i.v.m. een verhuizing of een andere gewichtige reden onze school verlaten. In zo'n geval wordt er door de leerkracht in overleg met de ib-er gezorgd voor een goede overdracht naar de nieuwe school. In samenspraak met de ouders worden belangrijke documenten gedeeld met de nieuwe school en wordt de leerling uitgeschreven.



## Schorsing/verwijdering

Het gebeurt vrijwel nooit, maar een leerling kan geschorst of verwijderd worden. BS De Toren hanteert het protocol schorsing en verwijdering dat is opgesteld door Stichting De Waarden en is goedgekeurd door de GMR. Met instemming van de MR is dit aangevuld met een school specifieke bijlage. Het protocol kunt u opvragen bij de directeur.

## Startgesprekken.

Al snel in het schooljaar vinden de zgn. startgesprekken plaats. Deze gesprekken zijn bedoeld, behalve als kennismaking, om uw kind zo goed mogelijk te leren kennen. In de bovenbouw mogen ook de leerlingen bij deze gesprekken aanwezig zijn.

## Rots en water training.



Komend schooljaar wordt een vervolg gegeven op de Rots en Water training van het afgelopen jaar. Voor deze groep (6/7 ) zullen een aantal trainingsmomenten worden ingepland. De Rots en Water training richt zich o.a. op de ontwikkeling van sociale competenties en bijvoorbeeld het voorkomen en aanpakken van pestgedrag.

## SOS-formulier

Soms kan het nodig zijn dat de leerkracht onder schooltijd de ouder(s) wil bellen, omdat zoon of dochter bijv. zich niet lekker voelt of tijdens de gymles een ongelukje heeft gehad. Hoewel ouders op het aanmeldingsformulier het tel. nummer van thuis hebben opgenomen, komt het nogal eens voor dat zij vanwege werk op dat moment niet bereikbaar zijn. Daarom vullen ouders een zgn. SOS-formulier in waarop telefoonnummers van werk, eventueel van familieleden, staan aangegeven. Daarnaast ook het telefoonnummer van de huisarts. De gegevens op het SOS-formulier worden jaarlijks even gecheckt. Zodoende kan iedere leerkracht, indien noodzakelijk, contact leggen met de juiste persoon. Wanneer er tussendoor wijzigingen zijn vragen wij u vriendelijk dit zo spoedig mogelijk door te geven aan de leerkracht en directie.

## **Studie(mid-)dagen**

Het team gebruikt enkele (mid-)dagen om zich te buigen over een speciaal onderwerp. Wanneer deze studie(mid-)dagen onder schooltijd vallen, zullen de kinderen vrij zijn. In dat geval wordt u, als ouders, daarvan in kennis gesteld.

## **Teamleden**

In de schoolkalender vindt u de namen en e-mailadressen van alle teamleden van onze school. Ook ziet u daar welke leerkracht welke groep begeleidt.

## **Torenpraat**

Elke twee weken komt de Torenpraat uit. Dit is een informatieblad voor ouders (en kinderen). In deze Torenpraat proberen we u als ouders zoveel mogelijk op de hoogte te houden van ontwikkelingen en activiteiten op onze school. Zo staan er verslagen in van ouderavonden, bijzondere lessen, uitstapjes, onderwijskundige ontwikkelingen, MR-zaken etc. U kunt ervoor kiezen om De Torenpraat en andere brieven digitaal te ontvangen. Hier gaat onze voorkeur naar uit. Op het S.O.S formulier kunt u in dat geval uw e-mailadres vermelden.

## **Vakantierooster**

Zie hiervoor onze jaarkalender. Houdt u zich strikt aan de geplande vakanties. Slechts in zeer uitzonderlijke omstandigheden kan verlof buiten de schoolvakanties worden toegestaan. Zie ook schoolverzuim.

## **Veiligheid en hygiëne**

Wij proberen ervoor te zorgen dat de school veilig is voor kinderen en personeel.

De school beschikt over verschillende Bedrijfshulpverleners (BHV'ers) waarmee we ruimschoots voldoen aan de eisen. Ook hebben we onder de teamleden 1 EHBO'er. Jaarlijks zal er één (of meerdere) ontruimingsoefeningen gehouden worden.

Schoonmaakmiddelen die door opname schadelijk kunnen zijn, bewaren we achter gesloten deuren. Ten aanzien van hygiëne leren we de kinderen om op een goede manier van de toiletten gebruik te maken en na toiletbezoek de handen te wassen.

Daarom willen we de ouders/verzorgers verzoeken zich aan de volgende regel te houden:

De leerlingen van de groepen 1 en 2 kunnen door de ouders naar de klas begeleid worden. Wij verzoeken deze ouders niet onnodig in de school te blijven i.v.m. de gewenste doorstroming.

Vanaf groep 3 verwachten we dat de leerlingen zoveel mogelijk zelfstandig naar binnen gaan. Vanaf die groep gaan de ouders niet meer mee naar binnen, tenzij men voor dringende zaken een leerkracht kort wil informeren.

Uiteraard kunnen kinderen die jarig zijn en gaan trakteren wel door de ouder(s) naar de klas begeleid worden.

Wanneer ouders toch behoefte hebben aan contact of overleg met de groepsleerkracht, dan maakt men een afspraak voor na school.

Er is altijd toezicht op uw kind, zowel voor als tijdens schooltijd. Alle speelmaterialen op het plein en de in speelzaal voldoen aan de veiligheidseisen en worden jaarlijks gekeurd.

## **Veiligheid en verkeer**

Vaak is het erg druk met auto's rond de school, vooral bij regenachtig weer. De weg is daardoor soms onoverzichtelijk voor kinderen die over moeten steken. Wij willen u dan ook vragen uw kind zo min mogelijk met de auto naar school te brengen. Mocht dit toch noodzakelijk zijn dan zou het fijn zijn wanneer u een stukje verderop uw auto zou willen parkeren. Denkt u eraan dat u niet mag parkeren in de Kiss & Ride zone! .

## **Verhuizing**

Gaat u verhuizen, geeft u dit dan ruimschoots van tevoren schriftelijk door aan de schoolleiding. Ook wijzigingen van uw mailadres, telefoonnummers e.d horen wij graag zodat wij onze administratie in orde kunnen houden



## Verjaardagen

Wanneer een leerling jarig is, mag hij/zij de kinderen van de eigen groep trakteren. De jarige, die in de groep 1 of 2 zit, krijgt een verjaardagskaart, waarop alle leerkrachten hun naam en wensen zetten.

Tip voor de traktatie: Liefst iets gezonds waar geen of weinig suiker c.q. vet in zit!

Ook willen wij u vriendelijk doch dringend vragen voor de leerkracht niets speciaals mee te brengen. Natuurlijk vinden wij een doos chocolade erg lekker maar op jaarbasis is het wel heel erg veel! Wij doen dus graag gewoon met de kinderen mee. Wilt u toch iets speciaals, laat uw kind dan een mooie tekening maken of een brief schrijven aan de leerkracht. Heel persoonlijk en heel erg leuk!

## Verjaardagen leerkrachten



De verjaardagen van de leerkrachten staan vermeld op de schoolkalender. De leerkrachten vieren hun verjaardag individueel in hun groep.

## Verkeersproef

De kinderen uit groep 7 nemen deel aan de landelijke verkeersproef van V.V.N. en bestaat uit een theoretische en praktische proef. V.V.N. neemt de organisatie hiervan voor haar rekening.

## Versnellen

Een enkele maal ontwikkelt een kind zich erg snel. Het kan gebeuren dat versneld doorlopen van de basisschool dan wenselijk is.

Mocht er van mogelijk versnellen sprake zijn, ouders kunnen hier ook het initiatief in nemen, dan gaan we uitgebreid met elkaar in gesprek. De uiteindelijke beslissing zal genomen worden door school.

## Website

Op de website van De Toren ([www.detoren1.nl](http://www.detoren1.nl)) vindt u foto's van diverse activiteiten die u kunt downloaden. Ook vindt u daar alle nieuwtjes. Er wordt zo goed mogelijk getracht de site up-to-date te houden zodat u er ook informatie kunt vinden van zaken die er nog staan te gebeuren.

Mocht u bezwaar hebben tegen het plaatsen van een foto waarop uw kind staat, dan kunt u dit kenbaar maken op het SOS formulier.

## Ziek melden

Als uw kind niet op school komt, laat ons dit dan vóór schooltijd weten een telefoontje of een briefje. **Opbellen graag voor 8.20 uur.** Een afspraak met de dokter of tandarts s.v.p. ook vooraf melden. Kinderen onder schooltijd ziek worden mogen natuurlijk naar huis. Wij bellen de ouder of verzorger op om het kind te komen halen. We laten een kind nooit zonder begeleiding van een volwassene naar huis gaan, tenzij de ouder of verzorger daarvoor toestemming geeft.



via  
die

## Ziekte leerkracht

Bij ziekte van een leerkracht zoeken we een vervangende leerkracht. Daarbij zoeken we bij voorkeur naar een voor de kinderen bekende juf of meneer. Tot op heden hebben we al het verzuim nog in kunnen vullen. Het wordt echter steeds moeilijker om invallers te vinden.

## Zittenblijven

Incidenteel acht de school het beter wanneer een kind een jaar de groep over doet. Wij baseren ons hierbij niet alleen op de resultaten maar ook op het sociaal-emotionele welbevinden van het kind. De afweging of een kind een eigen leerlijn krijgt of een jaar blijft zitten, wordt besproken in het groepsoverleg waarbij leerkracht, intern begeleider en directeur aanwezig zijn. Incidenteel worden hierbij ook externen (expertise centrum, ambulante begeleiders) betrokken. Overigens spreken wij liever over een verlengd leerjaar dan over zittenblijven. Uiteraard wordt in dit proces zorgvuldig met de ouders gecommuniceerd. De beslissing over al dan niet een verlengd schooljaar wordt echter door



school genomen. In de bovenbouw ( groep 6 t/m 8) zullen we eerder kiezen voor een zgn. ontwikkelingsperspectief. Samen met de ouders wordt dan een plan opgesteld en de leerstof zodanig aangepast dat de leerling op het berekende niveau kan uitstromen.