



Torenpraat

Schooljaar 2019-2020
Nummer 6 - 21 februari 2020

VAN KLASSIKAAL NAAR UNITONDERWIJS

Sinds vorig schooljaar is het team van De Toren al bezig met het doen van onderzoek rondom het unitonderwijs. Het unitonderwijs en groepsdoorbrekend werken is een terugkerend agendapunt op studiedagen en bord- en werksessies.

In de onderbouw werken we sinds dit schooljaar met stamgroepen, een vorm van unitonderwijs. Kinderen uit de leerjaren 1, 2 en 3 werken op verschillende momenten van de dag in gemixte groepen. Onder begeleiding van de leerkracht(-en) en de onderwijsassistente(-s) krijgen leerlingen creatieve (spel-)activiteiten aangeboden die passend zijn bij de ontwikkeling van het kind. Deze werkwijze sluit aan bij de gedachte van Onderbouwd; de methode die we gebruiken in de onderbouw. Daar worden kinderen in hun ontwikkeling gevolgd door een beredeneerd (spel-)aanbod. Leerkrachten bieden kleine groepjes kinderen (m.b.v. directe instructie) nieuwe materialen of nieuwe leerstof aan. Na de instructie krijgen de leerlingen de mogelijkheid de nieuw geleerde kennis toe te passen in andere situaties, bijv. tijdens spel in de huishoek (door het maken van een boodschappenlijstje) of constructief spel in de bouwhoek (door het nabouwen van een bouwwerk), maar ook het verwerken van een boek of voorgelezen verhaal in de leeshoek. De gezamenlijke instructiemomenten worden vastgesteld op basis van de groepjes kinderen die op een bepaald niveau zijn aangekomen of op basis van onderwijsbehoeften. De kinderen worden dus niet geselecteerd op basis van hun leeftijd, maar op basis van hun leer- en ontwikkelingsniveau. We zien leerlingen door het unitonderwijs opbloeien, omdat ze spelend leren en lerend spelen af kunnen wisselen. Hierdoor maken ze grote stappen in hun ontwikkeling.



Foto's: voorbeeld van 'dezelfde' opdracht op 3 verschillende niveaus

Tijdens de laatste studiedagen op 7 en 10 februari jl. hebben we met het team, samen met Ewan Vermeer (directeur van De Neerhof) gesproken over en onderzoek gedaan naar unitonderwijs en wat dit de leerlingen van De Toren zou opleveren. We hebben De Arenberg, De Neerhof en De Regenboog bezocht (en zijn ons) om te delen met en leren van elkaar. Zo zijn we geïnspireerd geraakt door de geïntegreerde methode wereldoriëntatie waar ze op De Neerhof mee werken en de manier waarop ze leerlingen een onderwijsaanbod bieden, passend bij hun ontwikkeling. Daarnaast heeft onze school een subsidie mogen ontvangen waarmee we de ontwikkeling en innovatie rondom unitonderwijs (én LeerKRACHT en coöperatief leren) een extra 'boost' kunnen geven. Dit alles

zorgt ervoor dat we serieuze stappen kunnen gaan nemen in de verdere invoering van unitonderwijs op onze school. Een ontwikkeling waar me met het hele team erg enthousiast over zijn! We kunnen niet wachten om hier samen mee aan de slag te gaan.

LeerKRACHT

Vlak na de kerstvakantie zijn er vanuit Stichting LeerKRACHT filmpjes gemaakt bij ons op school. Eerder informeerden wij u al hoe de werkwijze van LeerKRACHT vorm krijgt in ons team, maar de filmpjes geven een nog beter beeld. Daarom delen we met gepaste trots de filmpjes met u. Door op de foto hiernaast te klikken komt u terecht bij het eerste filmpje. Volgende keer zullen we het tweede filmpje met u delen.



Het filmpje gaat met name over hoe wij als team werken om ons onderwijs elke dag een beetje beter te maken, maar ook in de klassen wordt 'de stem van de leerling' steeds zichtbaarder. Zo starten de meeste groepen 's morgens met een 'check-in' en werken leerlingen zichtbaar aan hun eigen doelen. Op deze manier worden leerlingen steeds meer eigenaar van hun eigen leerproces. We zien als team dat de kinderen het heel erg fijn vinden om op deze manier te werken; het vergroot de betrokkenheid en het gevoel van eigenaarschap.

ONDERBOUWLOKALEN

Het opknappen van de onderbouwlokalen is bijna klaar. Gisteren heeft schilder Bart de laatste deuren geschilderd, vandaag wordt de vloer geboend en de ramen worden na het weekend gezeemd. We hebben een handige papa gevonden die een mooi huisje voor ons heeft getimmerd. We zijn volop aan het bedenken hoe we het straks in gaan richten, zodat we een zo rijk mogelijke leeromgeving creëren waarin alle kinderen kunnen spelen en leren.

Wanneer beide lokalen straks helemaal klaar zijn, organiseren we een feestje! Dan kunnen alle papa's en mama's van de onderbouw (en peuters) komen kijken hoe mooi het geworden is.

#SAMEN LEREND ONTWIKKELEN

De Toren is sinds kort ook te volgen op Instagram. Volgt u ons al via [detorenzevenbergen](https://www.instagram.com/detorenzevenbergen) ?



Namens het hele team van De Toren:

hele fijne vakantie!

We zien elkaar weer op 2 maart!