



Torenpraat

Schooljaar 2019-2020
3 april 2020

Voor alle thuisonderwijzende ouders

Je hoeft niet alle ballen hoog te houden strak op het rooster elke dag de perfecte ouder en juf (of meester) te zijn af en toe de boel de boel laten mag

Je hoeft geen 'Insta-perfect' plaatjes een klaslokaal in je eigen huis voor kinderen is het net zo onwennig ineens met een berg schoolwerk thuis

Ga gewoon mee in zoals het loopt en vind hierin een weg met elkaar wat overblijft zijn herinneringen dus maak ze onbetaalbaar



Even terugkijken

Wat hebben we een bijzondere tijd achter de rug met elkaar. Van de één op de andere dag is de school gesloten, lopen er geen kinderen door de school, staan er geen ouders meer op het plein en ontmoeten we elkaar eigenlijk alleen nog maar online. We zoeken naar verschillende manieren om met elkaar in contact te blijven. Hieronder een impressie:

Vragenlijst ouders Thuisonderwijs (maart 2020).		
Algemene vragen aangaande de gang van zaken.	3,40	
Ik word goed geïnformeerd over de ontwikkelingen m.b.t. het Coronavirus.	3,53	
Er wordt met mij goed gecommuniceerd over de ontwikkelingen m.b.t. het Coronavirus.	3,39	
Het geven van thuisonderwijs gaat mij goed af.	3,23	
Ik kan mijn kind(eren) thuis goed begeleiden.	3,34	
Ik heb voldoende kennis om te werken met chromebook, laptop of tablet.	3,63	
De benodigde tijd voor het uitvoeren van de opdrachten is goed over de dag te verdelen.	3,34	
Ik krijg voldoende ondersteuning vanuit school om thuisonderwijs mogelijk te maken.	3,46	
Als ik vragen heb m.b.t. thuisonderwijs, dan zijn de leerkrachten goed te bereiken.	3,72	
Het leerstofaanbod voor de kinderen heeft voldoende variatie.	3,35	
Het leerstofaanbod voor de kinderen is uitdagend en van een goed niveau.	3,32	
Ik ervaar dat het onderwijs op afstand mij voldoende structuur geeft ?	3,11	

← We hebben ontzettend positieve en opbouwende reacties gehad op de vragenlijst voor ouders. De manier waarop we het thuisonderwijs vormgeven wordt door jullie zeer gewaardeerd.

Groep 8 is begonnen met het digitaal oefenen van de musical! →





← We hebben een online-leerlingarena gehouden om van kinderen uit de bovenbouw te horen wat zij fijn en niet fijn vinden aan het thuisonderwijs.

Sinds de start van het thuisonderwijs zijn er in totaal door 100 leerlingen van onze school maar liefst 14.162 antwoorden gegeven op Gynzy! →



Thuisonderwijs fase 2

De afgelopen weken hebben we ons, met uitzondering van de leerlingen uit de leerjaren 1, 2 en 3, vooral gericht op het automatiseren en herhalen van reeds aangeboden leerstof. Met de reacties die hebben gekregen vanuit de oudervragenlijst, de leerlingarena en de ervaringen van de leerkrachten gaan we de 2e fase van het thuisonderwijs in.

Vanaf as. maandag starten we met de tweede fase van het thuisonderwijs. Dat betekent dat we dan in alle groepen ook nieuwe leerstof aan zullen bieden door het geven van instructie op afstand. Leerkrachten hebben in overleg met elkaar bepaald welke lesstof er de periode tot aan de meivakantie aangeboden gaat worden. Leerkrachten geven de instructie op een manier die past bij het leerjaar, de stof die aangeboden wordt en de behoeften van de leerlingen. Dit kan betekenen dat leerlingen uit verschillende groepen op verschillende manieren les krijgen. Als team hebben we wel een aantal afspraken met elkaar gemaakt.

Naast het online aanbieden van maximaal 2 instructies per dag zal er ook aandacht voor persoonlijk contact tussen de leerkracht en de leerling en tussen leerlingen onderling. U ontvangt via Parro en de groepsleerkracht informatie over de manier waarop de instructies aangeboden worden in elke groep en op welke manier de leerkracht contact houdt met de leerlingen.

Onderbouwunit

Wat een feestelijk moment had moeten worden, is bijna geruisloos gestart. Vanaf deze week werken we in een onderbouw-unit. Doordat de school gesloten is, zal er op dit moment alleen een leerkrachtwisseling plaatsvinden. Juf Maaïke, juf Diana en juf Steffie zijn samen met de onderwijsassistentes verantwoordelijk voor de kinderen uit de eerste drie leerjaren (groep 1, 2 en 3) en Juf Diny is vanaf deze week de groepsleerkracht van groep 4.

We kunnen niet wachten om jullie allemaal weer in het echt te zien op school en aan de slag te gaan! We hebben bijvoorbeeld een rekenplein en een taalplein gemaakt in de onderbouwunit waar we graag met jullie aan de slag willen.

Kleuters op De Toren leren nu thuis via Onderbouwd



Op De Toren werken we al jaren met de methode Onderbouwd. Het is een methode voor spelend en doelgericht stimuleren van de ontwikkeling van kleuters en heeft drie lijnen: taal, rekenen en motoriek. Deze methode is op basis van uitgebreid onderzoek ontworpen door drs. Simone de Groot-Haven. Zij heeft de lessen omgebouwd zodat de kleuters van De Toren nu thuis op hun eigen niveau lesmaterialen krijgen om te oefenen, spelen en leren.

Samen met ouders zorgen wij ervoor dat kinderen kunnen blijven leren en ontwikkelen. Dat gebeurt al vanaf de jongste leerjaren met behulp van Onderbouwd Thuis, een uniek ontwikkelprogramma voor peuters en kleuters.

Aan het begin van de week ontvangen ouders een weekrooster met daarin drie activiteiten per dag. Simone zet dagelijks online nieuwe activiteiten klaar en legt in begrijpelijke taal uit wat het doel van de activiteit is, geeft speluitleg en geeft aan welke materialen nodig zijn. Er wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van huis-, tuin- en keukenmateriaal. “Eigenlijk hebben ouders alle spullen die ze nodig hebben wel in huis, maar mocht er iets niet zijn, kunnen ouders wekelijks spullen op komen halen op school,” aldus Maaïke van Bueren, leerkracht van de onderbouwunit op De Toren. Wanneer de leerkrachten van de onderbouw klaar zijn met het uitlenen van materialen gaan ze aan de slag met het maken van filmpjes voor de kinderen. “Het was de eerste keer best spannend,” zegt onderwijsassistente Cynthia Wildhagen, “maar het is zo leuk om te zien hoe de kinderen erop reageren.”

De hoofdrolspelers in de vlogjes zijn niet de leerkrachten of onderwijsassistentes, maar handpoppen. “Door middel van poppenspel proberen we de kinderen te bereiken.” Arie de Letterkanarie, Sjoerd de Rekenwoerd en woordspin Wim beleven allerlei avonturen in de recent opgeknapte onderbouwunit. Met groot plezier voor de kinderen thuis is het succes verzekerd. “De filmpjes zijn zo leuk, kan Sjoerd niet thuis komen?” reageerde één van de moeders in de speciale groepsapp waar ouders trots foto’s van hun lerende kinderen delen. Zo kunnen leerkrachten zien hoe ouders de activiteiten uitvoeren. Maaïke: “Als leerkrachten volgen we de kinderen in ons volgsysteem. Hierdoor krijgen zij echt alleen die activiteiten te zien die bij hun eigen ontwikkelniveau passen.” We hebben zelfs gehoord dat Arie de Letterkanarie, Sjoerd de Rekenwoerd en woordspin Wim plannen hebben om ook voor de kinderen uit groep 3 filmpjes te maken.

Vrijwillige ouderbijdrage

Deze week staat het incasseren van de 3^e termijn van de vrijwillige ouderbijdrage op de kalender. Omdat we zijn overgestapt naar een nieuw betalingssysteem zal dit pas volgende week gebeuren. U ontvangt via Parro een bericht over het betalen van de 3^e termijn.

Door de richtlijnen die gelden vanuit het RIVM zijn we genoodzaakt om de schoolreis op de geplande datum (20 mei) af te zeggen. We zullen z.s.m. in overleg met de MR en OR bepalen hoe we om moeten gaan met de reeds gemaakte kosten en de door u betaalde ouderbijdragen. We zullen u hierover in de volgende Torenpraat berichten.

Groene Schoolplein

We zijn blij u te kunnen vertellen dat (bijna) alle aangevraagde subsidies voor de aanleg van het groene schoolplein binnen zijn! Ondanks deze gekke tijden zullen we in de komende weken digitaal overleg voeren met bijvoorbeeld tuinmannen over hoe we verder gaan. Wordt vervolgd!