



# Torenpraat

Schooljaar 2019-2020  
14 mei 2020

Sinds 11 mei is de school weer gedeeltelijk open. Wij zijn heel erg blij dat we weer voor de helft van de tijd 'in het echt' les kunnen geven aan de kinderen. Wat was het fijn om iedereen weer 'in het echt' te zien. De eerste dagen zijn heel erg rustig en gezellig verlopen. Iedereen doet heel erg zijn of haar best om zich aan de regels te houden. Dank jullie wel daarvoor!

Graag leggen we u in deze derde en laatste extra Torenpraat uit hoe we onze onderwijstaak er tot de periode aan de zomervakantie uit zal zien. Zowel sociaal-emotioneel, cognitief en vakinhoudelijk willen we hier zo goed als mogelijk vorm en inhoud aan geven.

De Toren: Samen Lerend Ontwikkelen

## Een vriendelijk en veilig klimaat

We hebben bij het opstarten van de school voldoende de tijd genomen om ervaringen te delen met elkaar. De eerste zorg is niet de kennis en de vaardigheden, maar het welbevinden van de kinderen. De leerkrachten en kinderen hebben gedeeld wat ze hebben meegemaakt toen ze niet naar school konden, dit doen we in alle groepen m.b.v. coöperatief leren. Er zal gesproken worden over de mensen die ziek zijn ten gevolge van het virus. Elke groepsleerkracht kiest hiervoor een manier die passend is bij haar groep.

De kinderen en leerkrachten moeten weer even aan elkaar wennen en dus zullen er regelmatig klas- en teambouwers uitgevoerd worden. Met behulp van het bord in de klas zal er in elke groep dagelijks aandacht zijn voor de check-in (en check-out) en worden successen gevierd. Op De Toren vinden we samen leren heel erg belangrijk, daarom kiezen we ervoor om elke groep in zijn geheel naar school te laten komen.



Foto van een klasbouwer "op afstand;" 1 leerling in de klas en 1 leerling thuis

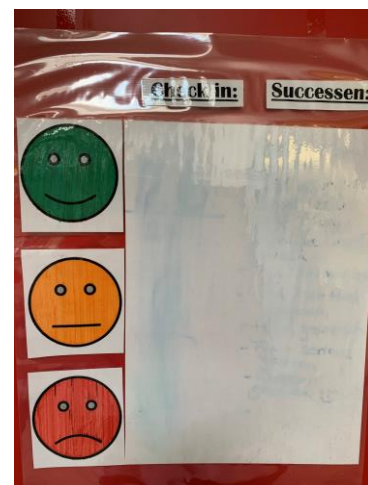


Foto van een 'bord in de klas'

## Aanbod

Door de manier waarop we de afgelopen periode hebben gewerkt zijn de leerkrachten heel goed in staat om in te schatten waar leerlingen leerstofinhoudelijk zijn in hun ontwikkeling. We zullen dit schooljaar niet toewerken naar het eindniveau van een jaargroep, maar de ontwikkeling van de kinderen spreiden over dit en het volgende leerjaar. Sinds deze week zullen we ons aanbod meer leerlijngericht aanpakken. In plaats van uit te gaan van de methode, bepalen we ons aanbod aan de hand van leerlijnen en tussendoelen. Leerkrachten bepalen aan de hand van de beginsituatie van elke groep welke cruciale leerdoelen er aanbod moeten komen tot aan het einde van het schooljaar en werken daar heel gericht aan.

**Ik kan aftrekken tot 20 met tientalpassering.**

14 - 6 =

13 - 4 =

11 - 7 =

Doel	Voorbeeld	Test jezelf	Bewijs het (5 woorden, 3 keer nakijken)	Het aanbod
Ik kan woorden die beginnen met be-, ge-, ver- correct schrijven.	<b>Bezoek</b> <b>Gebak</b> <b>Verkeer</b> 			Les 1 Les 2 Les 13

Doel voor spelling groep 6

Doel voor rekenen gr. 3

Leerkrachten zullen zich vanaf 11 mei vooral richten op het geven van fysiek onderwijs. De lessen die de kinderen op school krijgen worden aangevuld met een vorm van afstandsonderwijs. Het afstandsonderwijs bestaat vooral uit het verwerken en oefenen van de stof die op school is aangeboden

## Toetsen

We nemen dit schooljaar geen Cito-toetsen meer af en zullen geen cijferrapport maken. We maken een portfolio waarin voor/door elk kind beschreven is wat het kind gedaan heeft en de leerkracht geeft aan hoe het kind het gedaan heeft tijdens de lessen die er zijn gegeven. In het portfolio is enerzijds de ontwikkeling van de leerling ten opzichte van zichzelf zichtbaar en anderzijds is meteen zijn/haar volgende leerstap zichtbaar. Het portfolio bespreken we met de ouders en leerlingen tijdens de 10-minuten gesprekken aan het einde van het schooljaar. Deze gesprekken zijn belangrijk om de afgelopen periode met elkaar af te sluiten.

Op dit moment is nog niet met duidelijkheid te zeggen hoe deze gesprekken er uit komen te zien, omdat we afhankelijk zijn van de op dat moment geldende richtlijnen vanuit het RIVM.

## Pleintjessport

Vanaf as. maandag zal MeerMoerdijk wekelijks vanaf 14.30uur pleintjessport verzorgen. Lekker een uurtje sporten of spelen op het schoolplein. Omdat deze sportactiviteit plaatsvindt op het schoolplein gelden de schoolregels rondom de veiligheid en hygiëne.

- Alléén kinderen zijn toegestaan op het plein;
- We proberen zoveel mogelijk afstand te houden van de sportcoach;
- Alleen de sportcoach mogen aan de materialen zitten;
- Je mag tijdens de activiteit niet meer naar binnen (dus ook niet naar de wc 😊 ga thuis nog even voor je weggaat);
- Was je handen (thuis) voor en nadat je hebt meegedaan aan de activiteit.

## Tot slot

We hebben de afgelopen weken een aantal keer een enquête bij u afgenomen. Hieronder vindt u enkele van de veelal positieve reacties die we hebben mogen ontvangen. Hartelijk dank voor uw input via deze enquêtes of via een mailtje of fijn gesprek (op afstand). Eén van de punten die we als team mee zullen nemen: velen van jullie gaven aan het heel erg prettig te vinden om regelmatig op de hoogte te worden gehouden. Daarom zullen we de Torenpraat vanaf nu regelmatigiger uitbrengen. In de komende edities zullen we u dan informeren over allerlei zaken waar we op school mee bezig zijn.

