



Torenpraat

Schooljaar 2019-2020
11 juni 2020

Belangrijke data

Di. 16 juni	Inloopspreekuur CJG; <u>vervalt ivm Corona- maatregelen</u>
Vr. 19 juni + ma. 22 juni	Studiedagen Team De Toren; leerlingen vrij
Wo. 24 t/m vr. 26 juni	Activiteiten 3-daagse groep 8; ipv kamp gaat groep 8 drie dagen allerlei andere activiteiten ondernemen
Vr. 26 juni	Rapport 2; dit verplaatsen we naar 3 juli
Ma. 6 en di. 7 juli	Afscheidsmusical groep 8 (hierover later meer info)
Vr. 10 juli	Laatste schooldag (vakantie t/m 23 augustus)
Vr. 10 juli t/m vr. 21 augustus	MeerZomer

Studiedagen Team op 19 en 22 juni

Tijdens de geplande studiedagen zal het team van De Toren verder gaan met de reeds ingezette ontwikkelingen voor het schooljaar '20-'21 richting het unit-onderwijs. De belangrijkste reden voor het team om het onderwijs anders te organiseren is dat we de groei van de kinderen en de ontwikkeling van het onderwijspersoneel centraal willen laten staan. Doorlopende leerlijnen voor de kinderen en de versterking van hun zelfstandigheid krijgen een centrale plaats. Dit gebeurt in samenhang met de continue verbetering van ons onderwijs, het personeel en de school. De volgende thema's staan deze dagen op de agenda:

- Werken met Gynzy: hoe kan Gynzy een bijdrage leveren aan een doorlopende leerlijn voor onze leerlingen?
- Jaarplan → Jaarbord: met behulp van [LeerKRACHT](#) werken we op De Toren aan nóg beter onderwijs. Tijdens deze studiedagen zullen we vanuit onze gezamenlijke ambitie bepalen aan welke onderwijsinhoudelijke thema's er volgend schooljaar gewerkt gaat worden.
- Visie op (hoog-)begaafdheid: onze hoogbegaafdheidsspecialist juf Elke zal met het team een volgende stap zetten in het vormgeven van het onderwijs aan (hoog-)begaafde leerlingen.
- Indeling en inrichting '20-'21: groepsindelingen, ruimtelijke indelingen en inrichting van de school.

Ervaringen uit de onderbouw-unit

Met het weer volledig open gaan van de school, is ook de onderbouw-unit van start gegaan. De eerste week met alle kinderen uit de groep 1, 2 en 3 bij elkaar was een feestje. De successen die we deze week hebben ervaren:

- De heterogene samenstelling (verschillende leeftijden en niveaus) van de groep heeft een positief effect op het gedrag van kinderen en sfeer in de klas. Met verschillende leeftijdsgroepen in één unit komen kinderen in verschillende rollen. Als jongsten trekken zij zich op aan de oudere leerlingen. Als oudsten dragen zij zorg voor de nieuwe kinderen binnen de voor hen al bekende unit;

- Het biedt meer mogelijkheden om onderwijs op maat aan te bieden;
- Kinderen kunnen van en met elkaar leren, omdat kinderen met verschillende talenten en leeftijden elkaar ontmoeten en samenwerken;
- Meerdere ogen volgen dagelijks de kinderen. In de unit werkt het team nauw samen en volgt zo de ontwikkeling van alle kinderen en niet alleen de kinderen van de basisgroep. We gaan van “onze klas” naar “onze kinderen”;
- Door intensieve samenwerking maken teamleden meer gebruik van elkaars kennis en kwaliteiten en leren ze van elkaar;
- Niveaugroepen kunnen flexibel ingedeeld worden. Hiermee kunnen we beter rekening houden met de verschillen (specifieke onderwijsbehoeften) tussen leerlingen.



Hoe ziet een dag in een unit er dan uit?

Volgend schooljaar zullen we 3 units hebben op De Toren:

- een onderbouw- (groep 1-2-3),
- middenbouw- (groep 4-5-6),
- bovenbouwunit (groep 7-8).

In de verschillende units zullen er stamgroepen worden gemaakt waarin kinderen van verschillende leeftijden en niveaus zitten. Een dagprogramma is ongeveer als volgt:

Inloop	Bij binnenkomst werken kinderen aan hun eigen persoonlijke doelen. Er is ruimte voor extra instructie en het werken aan een dag- of weektaak.
Dagstart	Na de inloop starten de kinderen in hun stamgroep. Daar vindt de dagopening plaats, worden klas- / teambouwers gedaan, wordt gevierd (successen, verjaardagen, feestdagen etc.)
Instructie en verwerking	Vanaf ongeveer 09.15 uur starten de instructies. Kinderen ontvangen in kleinere groepjes instructie op niveau voor taal, lezen en rekenen en mogen daarna beginnen aan de verwerking op een plaats en manier ze zelf prettig vinden of die passend is bij hun ontwikkeling. M.u.v. de kleine pauze zal dit tot de grote pauze duren.
Pauze	Kinderen genieten van hun pauze in de stamgroep.
Onderzoekend en ontdekkend Leren	Na de middagpauze zal er voornamelijk onderzoekend en ontdekkend geleerd worden. 's Middags staat er techniek, kunstzinnige en culturele vorming en geïntegreerde wereldoriëntatie op het programma. Dit gebeurt afwisselend in de stamgroepen of verdeeld over de unit (afhankelijk van het thema en onderwerp).

Ouderkamer

Het komende schooljaar willen we graag een ouderkamer gaan organiseren waar we i.s.m. onder andere het CJG en de GGD verschillende informatieve bijeenkomsten willen houden. Maar ook waar ouders elkaar onder het genot van een kop koffie of thee kunnen ontmoeten en waar koffie-tafel gesprekken gevoerd kunnen worden met de directie of bijv. de intern begeleider.

Graag willen we met behulp van een kleine vragenlijst inventariseren waar uw wensen liggen. U kunt de vragenlijst invullen t/m vrijdag 19 juni as. Door op [deze link](#) te klikken komt u bij de vragenlijst. Dank u wel voor het invullen alvast!